ISSN: 2358-8829

ENSINO DE FÍSICA E INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA ABORDAGEM EM ÓPTICA GEOMÉTRICA

Djaelson do Nascimento Silva [1]
Alessandro Frederico da Silveira [2]

RESUMO

Este trabalho aborda o ensino de Física na perspectiva da educação inclusiva, com foco na Óptica Geométrica para estudantes com deficiência visual, visando promover práticas pedagógicas mais acessíveis no contexto da educação básica. Teve como objetivos analisar o estado atual das pesquisas na área, desenvolver uma proposta didática inclusiva e compreender a percepção de professores quanto à sua aplicabilidade. O referencial teórico fundamenta-se nos princípios da educação inclusiva, que defendem o direito à aprendizagem para todos em ambientes regulares, respeitando as diferenças, bem como em concepções que compreendem a deficiência como uma questão social que exige adaptações no processo educativo. A pesquisa é de natureza qualitativa, com abordagem teórica e empírica, utilizando como instrumento de coleta de dados um questionário semiestruturado aplicado a professores de Física da rede pública, sendo os dados analisados por meio da análise de conteúdo. Também foi realizado um levantamento de produções acadêmicas, evidenciando a escassez de estudos voltados especificamente ao ensino de Óptica Geométrica para estudantes com deficiência visual. Como principal resultado, foi elaborada uma proposta didática baseada no uso de maquetes táteis e na contação de histórias, com o objetivo de favorecer a compreensão dos conceitos por meio de estímulos sensoriais alternativos. Os professores participantes avaliaram a proposta de forma positiva, destacando sua relevância, baixo custo e potencial de aplicação em sala de aula. Apesar disso, apontaram desafios como a falta de formação específica e de recursos didáticos. Conclui-se que a adoção de estratégias inclusivas é fundamental para garantir uma educação mais equitativa e significativa no ensino de Física.

Palavras-chave: Educação inclusiva, Ensino de Física, Deficiência visual, Óptica geométrica, Recursos táteis.

[1] Mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática – UEPB; djaelsonsilvapb@gmai.com;
[2] Doutor em Ensino, Filosofia e História das Ciências – UFBA; alessandrofred@yahoo.com.br.