ISSN: 2358-8829

ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Dalila Ximenes Gomes [1]
Vitória Guilherme Gomes [2]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo descrever e analisar as experiências vivenciadas durante o estágio supervisionado na Educação Infantil, realizado no Centro Municipal de Educação Infantil Léa Castro Figueiredo Archer, no município de Codó (MA), no período de abril a julho de 2024. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza descritiva, fundamentada na observação participante e na prática de regência em sala de aula. O estágio foi organizado em 3(três) momentos: observação da rotina escolar, atuação pedagógica e desenvolvimento de um projeto de intervenção. Durante a observação, foi possível compreender a dinâmica da instituição, as práticas docentes e o comportamento das crianças, destacando-se a importância das interações, das atividades lúdicas e do ambiente acolhedor para o desenvolvimento infantil. Na etapa de regência, foram aplicadas atividades voltadas à criatividade, socialização e aprendizagem significativa. Como intervenção, foi desenvolvido o projeto "Explorando o Mundo das Profissões", com o objetivo de introduzir, de forma lúdica, diferentes profissões às crianças, estimulando a interação, a imaginação e a construção de conhecimentos sobre o mundo do trabalho. Os resultados evidenciam que o estágio contribuiu significativamente para a formação docente, possibilitando a articulação entre teoria e prática, além do desenvolvimento de habilidades pedagógicas, como planejamento, adaptação e gestão da sala de aula. Conclui-se que a experiência foi essencial para a construção da identidade profissional e para a compreensão dos desafios e possibilidades do trabalho na Educação Infantil.

Palavras-chave: Estágio supervisionado, Educação infantil, Prática pedagógica, Formação docente, Intervenção educativa.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal – MA, dalila.ximenes@discente.ufma.br;
[2] Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal – MA, vitoria.gg@discente.ufma.br;