ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: A AMPLIAÇÃO DE ESPAÇOS DE ESCUTA E PARTICIPAÇÃO

Denise Abigail Britto Freitas Rocha [1]
Manuely Santos dos Anjos [2]
José Cláudio Rocha [3]
Gabrielle Lima Santos [4]
Mariah Sofia Gouveia Ribeiro Lima [5]

RESUMO

O presente trabalho apresenta as experiências desenvolvidas em um projeto voltado à ampliação de espaços de escuta e participação no campo da Educação em Direitos Humanos, articulando essa perspectiva à compreensão crítica das políticas públicas. A proposta consistiu na realização de um Ciclo de Diálogos: Café Científico, envolvendo estudantes, professores e comunidade externa, com o intuito de promover a escuta ativa, a participação social, a valorização das diversidades e o fortalecimento da cultura de direitos humanos no contexto educacional. O projeto fundamentou-se na perspectiva da educação como prática social e política, comprometida com a formação cidadã, a equidade e o enfrentamento das desigualdades sociais. O referencial teórico-metodológico apoiou-se em abordagens participativas, inspiradas na pedagogia crítica, priorizando práticas dialógicas e a construção coletiva do conhecimento a partir das experiências e vivências dos participantes. As atividades desenvolvidas possibilitaram a ampliação de reflexões acerca dos direitos humanos, do papel das políticas públicas na sua efetivação e da importância da escuta, da participação e do reconhecimento das múltiplas vozes presentes no espaço educativo. Como principais resultados, destacam-se o fortalecimento do senso crítico dos participantes, a ampliação dos espaços de participação, a valorização das diversidades e o incentivo ao protagonismo de sujeitos historicamente silenciados. Conclui-se que a experiência contribuiu significativamente para a formação de sujeitos mais conscientes, críticos e participativos, comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, democrática e pautada nos direitos humanos.

Palavras-chave: Educação em Direitos Humanos, Políticas Públicas, Inclusão, Participação Social, Diversidade.

---

[1] Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB, Mestre e Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia - UFBA, Professora da Universidade do Estado da Bahia, Curso de Ciências Biológicas, DCET II, Campus Alagoinhas da Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Pesquisadora do CRDH/UNEB, dfrocha@uneb.br

[2] Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Bahia-UNEB, Pós- Graduação Lato Sensu em Relações Étnico-Raciais e Cultura Afro-Brasileira na Educação – IFBAIANO- BA, Mestra em Relações Étnicas e Contemporaneidade- UESB, Professora da Universidade do Estado da Bahia, Curso de Ciências Biológicas, DCET II, Campus Alagoinhas, manuely.lamdyn@ufrb.edu.br.

[3] Graduado do Curso de Economia pela Universidade Federal da Bahia - UFBA; Direito pela Universidade Federal da Bahia - UFBA; Sistema da Informação Uninassau. Mestre e Doutor em Educação pela Universidade Federal da Bahia – UFBA. Professor Pleno da Universidade do Estado da Bahia – UNEB; Coordenador do CRDH/UNEB, jrocha@uneb.br

[4] Graduanda do Curso de Curso de Ciências Biológicas, DCET II, Campus Alagoinhas da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, gabs.uneb@gmail.com;

[5] Graduanda do Curso de Curso de Ciências Biológicas, DCET II, Campus Alagoinhas da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, mariah.sofia2007@gmail.com.