ISSN: 2358-8829

O USO DE JOGOS DIDÁTICOS NA REVISÃO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO MÉDIO

Pedro Henrique Bezerra da Silva [1]
Ana Laura Batista Firmo [2]
Maria Gabriella Nunes Bomfim [3]
Geovanna Maria de Sousa Ferreira [4]
Sérgio de Lemos Campello [5]

RESUMO

Este trabalho apresenta o desenvolvimento e a aplicação de um jogo de tabuleiro didático com o objetivo de auxiliar professores na revisão de conteúdos de Física para estudantes do terceiro ano do ensino médio, com foco no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O jogo contempla quatro áreas da Física: mecânica, eletromagnetismo, ondulatória e termodinâmica, organizadas em cartas com dicas progressivas que estimulam o raciocínio, a associação de conceitos e a aprendizagem ativa. Do ponto de vista teórico-metodológico, a pesquisa fundamenta-se em abordagens construtivistas e na aprendizagem baseada em jogos, valorizando o protagonismo do estudante e o uso de estratégias lúdicas como facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem. A metodologia adotada consistiu na aplicação de simulados diagnósticos com turmas do terceiro ano, inicialmente sem a intervenção do jogo, a fim de mapear o desempenho dos alunos com base apenas nas aulas regulares. Posteriormente, o jogo foi implementado como ferramenta de revisão, sendo novamente aplicado um simulado próximo ao período do vestibular. Os resultados indicaram melhora no desempenho dos estudantes, bem como maior engajamento, participação e interesse durante as aulas de revisão. Observou-se que o uso do jogo contribuiu para a consolidação de conceitos e para o desenvolvimento de habilidades importantes para a resolução de questões do ENEM, como interpretação, análise e tomada de decisão. Dessa forma, o estudo evidencia o potencial dos jogos didáticos como recurso pedagógico eficaz no ensino de Física.

Palavras-chave: Ensino de Física, aprendizagem baseada em jogos, metodologias ativas, jogo didático.

[1]Mestrando do Curso de Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, pedro.bezerrasilva@ufpe.br;
[2]Graduando pelo Curso de Química – Licenciatura da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE ana.firmo@ufpe.br;
[3]Graduando do Curso de Design da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, maria.bomfim@ufpe.br;
[4]Graduando do Curso de Design da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, geovanna.maria@ufpe.br;
[5]Doutor em Ciência dos Materiais pela UFPE, Professor orientador: Universidade Federal de Pernambuco - UFPE sergio.campello@ufpe.br.