ISSN: 2358-8829

DO LIXO AO LUXO: RESÍDUOS SÓLIDOS COMO MATÉRIA PRIMA PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA

Vitor Ricardo de Souza [1]
Thallita Haiane Nogueira Cardoso [1]

RESUMO

O crescimento urbano em regiões costeiras tem ocasionado uma série de danos na qualidade dos ecossistemas e paisagem natural. O descarte irregular de resíduos sólidos prejudica a estabilidade da biodiversidade, uma vez que causam a captura acidental de espécies ameaçadas da fauna, bem como o sufocamento, estrangulamento e entupimento de organismos aquáticos. Além disso, o acúmulo de resíduos corrobora com o desenvolvimento de vetores de doenças, tornando-se, portanto, um problema de saúde pública. Diante dessa problemática, a reutilização e reciclagem se mostra como uma estratégia que facilita a mitigação de impactos. Portanto, estimular práticas em educação ambiental é um caminho necessário para a formação de recursos humanos conscientes e capazes de atuar de forma crítica sobre o meio. Nessa perspectiva, o presente trabalho busca relatar práticas pedagógicas desenvolvidas em um workshop ofertado para alunos do Ensino Médio. O evento ocorreu como suporte para aulas de Biologia, na Escola de Referência em Ensino Médio Zumbi dos Palmares, Cabo de Santo Agostinho, Pernambuco. A vivência foi estruturada em: (1) exposição de conceitos sobre poluição, (2) exibição de exemplares previamente elaborados pelo oficineiro, (3) construção de protótipos e (4) socialização. Considerando o papel do estudante como protagonista, foi selecionado um oficineiro do terceiro ano para ministrar o workshop. A turma participante foi do segundo ano, composta por 35 alunos. O professor, por sua vez, atuou como tutor. Para a construção dos exemplares, materiais como rolos de papel, clipes, caixas de ovos, pregadores de roupas, latinhas, tampinhas de garrafa, cápsulas de café e outros itens foram selecionados e disponibilizados aleatoriamente para os estudantes. Ao final, a atividade resultou nos mais diversos protótipos, como aviõezinhos, carrinhos, robôs e jogos de montar, enfatizando, portanto, a utilidade desses materiais para construção de ferramentas alternativas e sua importância para conservação ambiental.

Palavras-chave: Biologia, Ensino Médio, Reciclagem, Sustentabilidade.

[1]Professor em Escola de Referência em Ensino Médio Zumbi dos Palmares, Rua Dezessete, S/N, 54589-554, Ponte dos Carvalhos, Cabo de Santo Agostinho, Pernambuco, Brasil.
Autor para correspondência: vitor.ricardo@ufpe.br