ISSN: 2358-8829

TENDÊNCIAS TEMÁTICAS NA REVISTA DE ENSINO DE BIOLOGIA (2015–2025): ANÁLISE DE UMA DÉCADA DE PUBLICAÇÕES

Renata Rufino Nunes [1]
Denice Barbara Catani [2]

RESUMO

O presente trabalho é a delimitação da pesquisa de mestrado em andamento que investiga o ciclo de vida da Revista de Ensino de Biologia (RENBI0), compreendida como espaço de produção, circulação e legitimação de saberes no campo da Educação em Ciências. Nessa perspectiva, analisamos as predominâncias temáticas dos artigos publicados no periódico no período de 2015 a 2025, com o objetivo de identificar tendências, permanências e reconfigurações nas abordagens sobre o ensino de Biologia ao longo da última década. Parte-se do pressuposto de que periódicos científicos não se limitam à difusão de pesquisas, mas atuam como instâncias estruturantes do campo científico, ao conferir visibilidade e legitimidade a determinadas agendas de pesquisa. Metodologicamente, a pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza exploratória, baseada em análise documental. O corpus é constituído por artigos publicados na Revista de Ensino de Biologia na delimitação temporal estabelecida, os quais são analisados a partir de categorias temáticas construídas por meio de leitura e posterior sistematização. Resultados preliminares indicam a recorrência de eixos como metodologias ativas e estratégias didáticas, formação de professores, educação ambiental e abordagens interdisciplinares, bem como o crescimento de discussões relacionadas ao uso de tecnologias digitais e ao ensino em contextos emergenciais, especialmente no período pandêmico. Nesse sentido, o mapeamento temático de periódicos científicos constitui uma estratégia para compreender a dinâmica de produção e circulação de saberes, o que permite descrever tendências e, neste caso, problematizar os processos de legitimação no campo da Educação em Ciências.

Palavras-chave: Biologia, Ensino, Revista, Tendências.

[1] Mestranda em Educação na Universidade de São Paulo - USP, renatarufino@usp.br;
[2] Professora orientadora: Professora titular da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - USP, dbcat@usp.br.