ISSN: 2358-8829

CONEXÕES HÍBRIDAS NO ENSINO MÉDIO E PRÁTICAS DOCENTES COM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ESCOLA PÚBLICA

Mariana da Silva Neta [1]

RESUMO

Entre carteiras enfileiradas e telas que se iluminam fora da escola, coexistem modos distintos de aprender que tensionam o cotidiano da educação básica. De um lado, práticas ainda marcadas pela centralidade do professor; de outro, estudantes imersos em culturas digitais, habituados à interação, à rapidez e à multiplicidade de linguagens. É nesse entre-lugar que o ensino híbrido se insere como possibilidade de aproximação entre esses mundos. A pesquisa analisa a experimentação de modelos de ensino híbrido em uma escola pública estadual de Porto Nacional (TO), buscando compreender as concepções docentes e as percepções discentes no ensino médio. De natureza qualitativa e colaborativa, o estudo envolveu quatro professores da área de Códigos, Linguagens e suas Tecnologias, um coordenador de laboratório de informática e 26 estudantes da 1ª série. Como procedimentos metodológicos, foram realizadas oficinas formativas, aplicação de questionários, entrevistas e acompanhamento de aulas organizadas a partir de modelos como rotação por estações, sala de aula invertida e laboratório rotacional. Ancorada em Bacich, Tanzi Neto e Trevisani (2015), Moran (2015) e Rojo (2012), a análise evidencia que a integração das tecnologias digitais favorece a interação, o engajamento e a construção colaborativa do conhecimento. Ao mesmo tempo, emergem desafios relacionados à infraestrutura, ao acesso à internet e à reorganização do tempo pedagógico. Os resultados apontam que o ensino híbrido, ao articular diferentes linguagens e práticas, não apenas dinamiza o processo de ensino e aprendizagem, mas também reconfigura o papel do professor, abrindo espaço para uma educação mais dialógica, participativa e conectada às culturas digitais contemporâneas.

Palavras-chave: Ensino híbrido, Práticas docentes, Cultura digital, Educação básica, Tocantins.

[1]Doutora em Educação na Amazônia (UFT). Professora-Coordenadora do Curso de Pedagogia UABUnitins. mariana.sn@unitins.br;