ISSN: 2358-8829

A CONFIGURAÇÃO DOS CURSOS DE LICENCIATURAS: VIVÊNCIAIS E EXPERIÊNCIAS - O CASO DA UAB/UNITINS À LUZ DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4/2024 E O NOVO MARCO REGULATÓRIO DA EAD

Mariana da Silva Neta[1]
Rodrigo Vieira do Nascimento[2]
Silvéria Aparecida Basniak[3]

O presente trabalho integra uma pesquisa no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB), vinculada à Universidade Estadual Unitins, e tem como objetivo discutir a prática acadêmica à luz da presencialidade, conforme diretrizes estabelecidas pela Resolução CNE/CP nº 4/2024 e o novo Marco Regulatório da EAD. A discussão pauta-se na realidade dos cursos de licenciatura ofertados pela UAB-Unitins, identificando as estratégias institucionais adotadas para a adaptação à novas diretrizes e os impactos Resolução CNE/CP nº 4/2024 e o novo Marco Regulatório da EAD na regulação de seus cursos. Adota-se, para tanto, uma abordagem de pesquisa qualitativa e quantitativa, com aplicação de questionários e entrevistas, análise de desempenho acadêmico, consulta a documentos institucionais e legislações vigentes. Os resultados preliminares indicam que a UAB – Unitins, por intermédio de seus cursos, tem investido em aspectos fundamentais para assegurar a qualidade da formação docente, tais como, o fortalecimento da presencialidade pedagógica, por meio da mediação qualificada de professores formadores e tutores, com a comunicação síncrona; a ampliação de momentos formativos presenciais nos polos; a garantia de atividades práticas supervisionadas e de estágios curriculares obrigatórios devidamente acompanhados; a integração entre teoria e prática nas propostas pedagógicas dos cursos; e a consolidação de ambientes virtuais de aprendizagem que favoreçam a interação, a autonomia e o engajamento dos acadêmicos. Portanto, a Unitins, em consonância com as exigências legais e com os princípios de uma educação pública, gratuita, democrática e de qualidade, tem direcionado esforços estratégicos para atender às exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da educação básica, fomentando a construção e do domínio de saberes essenciais à prática docente.

Palavras-chave: Licenciatura. EaD. Resolução CNE/CP nº 4/2024. Marco Regulatório da EAD.

[1] Doutora em Educação na Amazônia (UFT). Professora-Coordenadora do Curso de Pedagogia UAB-Unitins. mariana.sn@unitins.br
[2] Doutor em Letras (UFNT). Professor-Coordenador Geral da UAB-Unitins. rodrigo.vn@unitins.br
[3] Mestre em Letras (ULBRA). Professora-Coordenadora do Curso de Letras UAB-Unitins. silveria.ab@unitins.br