ISSN: 2358-8829

RELIGIÃO E SOCIEDADE: UMA ANÁLISE DA PLURALIDADE RELIGIOSA NO BRASIL E EM NOSSA COMUNIDADE ESCOLAR

Renata Luiz Mendes [1]
George Dias Alves [2]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar a pluralidade religiosa no Brasil e em uma comunidade escolar do ensino médio, destacando suas implicações sociais, culturais e educacionais. Desenvolvido em uma escola pública do estado da Paraíba, o projeto surgiu a partir da necessidade de compreender a diversidade de crenças presentes no ambiente escolar e promover o respeito mútuo entre os estudantes. O referencial teórico fundamenta-se na sociologia clássica, especialmente nas contribuições de Max Weber, que compreende a religião como elemento essencial para a interpretação das ações sociais e da organização da sociedade. Metodologicamente, o projeto adotou uma abordagem qualitativa e quantitativa, utilizando rodas de conversa, leitura e análise de textos sociológicos, interpretação de gráficos e dados estatísticos, debates em sala, palestras e aplicação de questionários por meio de ferramentas digitais. As atividades possibilitaram o desenvolvimento do pensamento crítico, da argumentação e do protagonismo estudantil, além de favorecerem a construção de uma visão mais ampla sobre a diversidade religiosa. Os resultados evidenciaram a presença de múltiplas crenças religiosas entre os alunos, incluindo religiões cristãs, afro-brasileiras, espíritas e a ausência de religião, bem como a ocorrência de casos pontuais de intolerância religiosa. Apesar disso, observou-se uma predominância de atitudes voltadas ao respeito e à convivência pacífica. Conclui-se que o projeto contribuiu significativamente para a formação cidadã dos estudantes, promovendo o diálogo inter-religioso, o combate ao preconceito e o fortalecimento de valores democráticos, além de auxiliar na preparação para a redação do ENEM.

Palavras-chave: Pluralidade religiosa, Intolerância religiosa, Sociologia, Diversidade, Educação.

[1]Graduada pelo Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, renataluiz029@gmail.com;
[2] Mestre do Curso de Física da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, georgedias86@gmail.com;