ISSN: 2358-8829

APRENDER COM SENTIDO: AULA EXPOSITIVA DIALOGADA, ARCO DE MAGUEREZ E PORTFÓLIO COMO DISPOSITIVOS DO ENSINO SOB MEDIDA

Érica Lamara Gomes Alves Grigório [1]

RESUMO

Este trabalho investiga como a articulação entre a aula expositiva dialogada, o Arco de Maguerez e o portfólio pode constituir dispositivos pedagógicos efetivos para a operacionalização do Ensino sob Medida no contexto da educação básica brasileira. A questão central que orienta a pesquisa reside na constatação de que práticas pedagógicas homogêneas não respondem à diversidade de ritmos, saberes e necessidades dos estudantes, tornando necessária a adoção de estratégias metodológicas que promovam aprendizagem com sentido e protagonismo discente. O referencial teórico-metodológico ancora-se em autores como Berbel, Bacich, Moran, Libâneo, Freire, Tomlinson, Villas Boas, Perrenoud e Dewey, além dos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular, que orienta as competências esperadas na educação básica. Trata-se de pesquisa qualitativa, bibliográfica e documental, com levantamento realizado nas bases SciELO e CAPES. Os resultados indicam que a aula expositiva dialogada, quando conduzida com intencionalidade pedagógica, favorece o engajamento ativo dos estudantes e rompe com a lógica transmissiva do ensino tradicional. O Arco de Maguerez, por sua estrutura problematizadora, possibilita que o conhecimento seja construído a partir da realidade concreta do educando, enquanto o portfólio, como instrumento avaliativo processual, permite ao professor identificar avanços individuais e redirecionar a prática com maior precisão. A integração dessas três estratégias configura um modelo coerente de Ensino sob Medida, capaz de atender às singularidades de aprendizagem sem abrir mão do rigor didático e da coletividade do espaço escolar.

Palavras-chave: Ensino sob medida, Arco de Maguerez, Portfólio, Aula expositiva dialogada, Metodologias ativas.

[1]Licenciada em Matemática, Letras Português/Espanhol, Pedagogia, Letras Português/Libras e Educação Física. Especialista em Inteligência Artificial, Tecnologias Educacionais, Pedagogia Digital e Inovações Tecnológicas, Informática da Educação e Tutoria em EAD, Metodologias Ativas e Práticas Docentes, Ensino de Matemática, Matemática Financeira e Estatística, Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, Literatura e Língua Espanhola, Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. ericaedv@gmail.com