ISSN: 2358-8829

LIMOVEST - EDUCAÇÃO POPULAR E ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO DA REDE CPOP E PROGRAMA ALCANCE ALECE

Tallys Romeu de Oliveira Santana[1]
Washington de Moura Lopes [2]
Jorge Henrique Lima Nunes [3]
Brena Laize de Sousa Freitas [4]
Igor Renno Guimarães Lopes[5]

RESUMO

Este trabalho analisa a trajetória do Cursinho Popular Limovest, localizado em Limoeiro do Norte, Ceará, como um dispositivo de resistência pedagógica e democratização do acesso ao ensino superior no Vale do Jaguaribe. Fundamentada na Teoria da Reprodução de Bourdieu e na Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire, a pesquisa investiga como a articulação entre educação popular e redes institucionais — especificamente a Rede CPOP e o Programa Alcance ALECE — potencializa a competitividade de estudantes de baixa renda no ENEM. Metodologicamente, trata-se de um estudo de caso qualitativo e exploratório (2017–2025), que utilizou levantamento documental, observação participante, questionários e entrevistas semiestruturadas com atores do processo educativo. Os resultados indicam que o Limovest atua como um "tradutor" do rigor acadêmico, mitigando o abismo de capital cultural e fortalecendo a autoeficácia e o sentimento de pertencimento universitário dos discentes. A integração às redes de apoio demonstrou ser crucial para a sustentabilidade do projeto, provendo infraestrutura e intercâmbio metodológico que reduzem a rotatividade de voluntários. Conclui-se que o modelo é uma estratégia eficaz

[1] Graduado no curso superior de Tecnologia em Alimentos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará (IFCE) Campus Limoeiro do Norte. Graduado no curso de Segunda Licenciatura em Ciências Biológicas pela UNIFAHE – Faculdade de Administração, Humanas e Exatas. Graduando no curso superior de bacharelado em Biomedicina pela Universidade Estácio de Sá. Pós-Graduado no curso de Gestão Pedagógica e Organizacional pela UNIFAHE – Faculdade de Administração, Humanas e Exatas. Pós-Graduando no curso de Ensino de Matemática pela Universidade Aberta do Brasil/Universidade Estadual do Ceará (UAB/UECE). Pós Graduando no curso de Ciência de Dados pela GRAN Faculdade. Pós Graduando no curso de Inovação, Inteligência Artificial e Robótica Educacional pela GRAN Faculdade. Formador Municipal da BNCC Computação – Complemento à BNCC. E-mail: tallyssantana123@gmail.com

[2] Licenciatura em Ciências (Química e Biologia) pela Universidade Estadual do Ceará (UECE/ FAFIDAM). MBA em Transformação Pedagógica e Gestão Educacional – Faculdade Herrero. Especialização em Neurociência e Educação – Faculdade Herrero. Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação - Faculdade Herrero. Formação Docente e Práticas Pedagógicas em Ensino Presencial, Híbrido e a Distância pela Faculdade Herrero. Reengenharia de Projetos Educacionais – Gestão Educacional – FAS. Metodologia do Ensino Fundamental e Médio – UVA. Produção de Material Didático – IFCE. Secretário Executivo de Educação do Município de Limoeiro do Norte/CE. E-mail: quimica.wml@gmail.com.;

[3] Graduado em Comunicação Social – Universidade Estadual do Rio Grande do Norte/RN; E-mail: jorgehenriqueln1@gmail.com.

[4] Goraduanda no Curso de Licenciatura Plena em Geografia. Bolsista voluntária em monitoria. Bolsista volutária de Iniciação Científica. E-mail: brena.laize560@gmail.com;

[5] Graduado em Medicina Veterinária pela Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA). Mestrado em Ciência Animal pela Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA). Doutorado em Ciência Animal pela Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA). Coordenador de Proteção e Bem-Estar Animal do Município de Limoeiro do Norte/CE.

ISSN: 2358-8829

de justiça social e cognitiva, essencial para que a interiorização do ensino superior seja efetiva. O estudo reafirma a necessidade de mediadores pedagógicos robustos para transformar a universidade em um direito coletivo, superando a exclusão educacional histórica nas regiões periféricas do semiárido cearense.

Palavras-chave: CPOP; Alcance ALECE; LIMOVEST; Limoeiro do Norte; Vale do Jaguaribe.