ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DE FORMADORES MUNICIPAIS PARA A APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E ROBÓTICA EDUCACIONAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE LIMOEIRO DO NORTE–CE

Washington de Moura Lopes[1]
Tallys Romeu de Oliveira Santana[2]
Rebeca Rivas Costa de Albuquerque Silva[3]

RESUMO

A formação continuada de professores é um pilar indispensável para a integração das tecnologias digitais e da Robótica Educacional na Educação Básica, especialmente sob a perspectiva da Educação 5.0, que alia o avanço tecnológico ao desenvolvimento humano e socioemocional. Este artigo apresenta uma análise teórico-conceitual sobre a formação de formadores municipais voltada à aplicação de recursos digitais e robótica na rede de ensino de Limoeiro do Norte–CE. A metodologia baseia-se em uma revisão narrativa da literatura e na análise de documentos normativos, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para sustentar a discussão proposta. O estudo examina o papel estratégico dos formadores como mediadores essenciais na disseminação de práticas pedagógicas inovadoras, fundamentadas em metodologias ativas e no desenvolvimento do pensamento computacional. Conclui-se que a formação de formadores, quando estruturada de forma contínua, colaborativa e devidamente contextualizada com a realidade local, possui um elevado potencial para consolidar a cultura de inovação nas redes públicas de ensino. Ao alinhar competências técnicas às necessidades humanas da Educação 5.0, o modelo fortalece a prática docente e promove uma aprendizagem significativa, preparando o ecossistema escolar para os complexos desafios da sociedade contemporânea. Tal abordagem demonstra-se decisiva para transformar a tecnologia em uma ferramenta efetiva de emancipação, equidade e inclusão no cenário educacional cearense, garantindo que o progresso digital resulte em benefícios pedagógicos concretos e na valorização do protagonismo de alunos e professores na construção do conhecimento.

[1] Licenciatura em Ciências (Química e Biologia) pela Uninversidade Estadual do Ceará (UECE - FAFIDAM). MBA em Ttransformação Pedagógica e Gestão Educacional - Faculdade Herrero. Especialização em Neurociência e Educação - Faculdade Herrero. Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação - Faculdade Herrero. Formação Docente e Práticas Pedagógicas em Ensino Presencial, Híbrido e a Distância pela Faculdade Herrero. Reengenharia de Projetos Educacionais - Gestão Educacional – FAS. Metodologia do Ensino Fundamental e Médio – UVA. Produção de Material Didático – IFCE. Secretário Executivo de Educação do Município de Limoeiro do Norte – CE. E-mail: quimica.wml@gmail.com.
[2] Graduado no curso superior de Tecnologia em Alimentos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará (IFCE) Campus Limoeiro do Norte. Graduado no curso de Segunda Licenciatura em Ciências Biológicas pela UNIFAHE – Faculdade de Administração, Humanas e Exatas. Graduando no curso superior de bacharelado em Biomedicina pela Universidade Estácio de Sá. Pós-Graduado no curso de Gestão Pedagógica e Organizacional pela UNIFAHE – Faculdade de Administração, Humanas e Exatas. Pós-Graduando no curso de Ensino de Matemática pela Universidade Aberta do Brasil / Universidade Estadual do Ceará (UAB / UECE). Pós-Graduando no curso de Ciência de Dados pela GRAN Faculdade. Pós-Graduando no curso de Inovação, Inteligência Artificial e Robótica Educacional pela GRAN Faculdade. Formador Municipal da BNCC Computação – Complemento à BNCC. E-mail: tallyssantana123@gmail.com.
[3] Graduação em Ciências Biológicas/Bacharelado (2009) – UPE. Mestrado em Biologia Vegetal - Programa de Pós-Graduação em Biologia Vegetal - UFPE (2012). Doutorado em Biologia Vegetal - Programa de Pós-Graduação em Biologia Vegetal - UFPE (2016). Formadora da disciplina de ciências do município de Limoeiro do Norte – CE. E-mail: rebecarivas@gmail.com.

ISSN: 2358-8829

Palavras-chave: formação de formadores; robótica educacional; tecnologias digitais; educação 5.0; educação básica.