ISSN: 2358-8829

DECOLONIALIDADE E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: UM ESTUDO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA PNEERQ NAS COMUNIDADES SAP E MC

Anselmo de Sousa Costa [1]
Jascira da Silva Lima[2]

RESUMO

Este trabalho busca compreender como a educação escolar quilombola nas comunidades Santo Antônio dos Pretos e Monte Cristo se articula à teoria decolonial. A fundamentação está nos princípios da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), buscando compreender como a decolonialidade do saber pode romper com modelos pedagógicos eurocêntricos hegemônicos. A problematização central reside em prática educativa que reconheça e valorize a ancestralidade, a identidade e a territorialidade dessas populações no contexto escolar. Analisamos como a ruptura com o eurocentrismo promove o fortalecimento da autonomia dos sujeitos e a preservação dos saberes tradicionais. A metodologia da pesquisa é qualitativa, estruturada em dois níveis: pesquisa bibliográfica, e pesquisa de campo. O referencial teórico ancora-se em autores como Maldonado-Torres (2007), e Nilma Lino Gomes (2017). A imersão nas comunidades possibilitou levantamento de insumos através de observações participantes e diálogos com lideranças e educadores. Os resultados indicam que o cruzamento entre o marco legal da PNEERQ e a vivência comunitária podem revelar caminhos para a construção de um currículo efetivamente emancipatório, contribuindo para a implementação prática das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola. Conclui-se que a articulação entre o pensamento decolonial e as metas da PNEERQ é um passo para garantir uma educação que respeite a identidade étnico-racial, reafirmando a importância da escola como espaço de valorização dos territórios quilombolas.

Palavras-chave: Decolonialidade, Educação Escolar Quilombola, PNEERQ, Santo Antônio dos Pretos, Monte Cristo.

[1] Mestrando do Curso de Pós-Graduação Mestrado em Ensino na Educação Básica da Universidade Federal do Maranhão – UFMA, anselmo.costa@discente.ufma.br
[2] Doutora em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA, jascira.lima@ufma.br