ISSN: 2358-8829

DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Moniquy Farias Alves [1]
Victor Gabriel Branco da Silva [2]
Angela Camila Orbem Menegatti [3]

RESUMO

A microbiologia é o ramo da biologia que estuda os microrganismos, como bactérias, fungos, vírus e protozoários. Na educação básica, o ensino de microbiologia é essencial para compreensão do funcionamento e do papel desses "seres invisíveis" em diversas áreas, como biotecnologia e saúde, mas pode apresentar limitações no processo de ensino e na transposição didática. Nesse contexto, este estudo teve como objetivo analisar os desafios e as perspectivas no ensino de microbiologia na educação básica por meio de uma revisão sistemática da literatura. A partir do mapeamento de pesquisas na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), que apresentam no título e/ou palavras-chaves o termo "ensino de microbiologia" no período entre os anos de 2015 e 2025, foram selecionados dez trabalhos, dentre eles oito dissertações e duas teses, a partir da elegibilidade de títulos e resumos. Os resultados indicaram que o ensino de microbiologia no ensino básico enfrenta desafios e limitações, como a predominância de aulas expositivas, falta de insumos e incentivos para atividades práticas e dificuldades na formação de professores. Por outro lado, há um interesse de pesquisadores e professores na implementação de novas metodologias que visam superar esses obstáculos, como aulas práticas alternativas, análise dos conhecimentos prévios, contextualização do ensino e capacitação docente. Dessa forma, compreender as adversidades e tendências do ensino de microbiologia torna-se fundamental para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, viabilizando uma interação entre docentes, estudantes e conhecimento científico através de práticas pedagógicas que favorecem uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Educação em saúde, Ensino de biologia, Microbiologia.

[1] Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba - UFPB. E-mail: moniquy.farias@academico.ufpb.br;
[2] Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba - UFPB. E-mail: victorgbs.if@gmail.com;
[3] Doutora em Bioquímica pela Universidade Federal de Santa Catarina. Professora Adjunta do Departamento de Biologia Molecular da Universidade Federal da Paraíba - UFPB. E-mail: angela.menegatti@academico.ufpb.br.