ISSN: 2358-8829

GESTÃO DE DESEMPENHO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E SUA INFLUÊNCIA NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Samara Rhúbia de Andrade Araújo Lima [1]
José Jassuipe da Silva Morais [2]

RESUMO

Este estudo, em desenvolvimento como dissertação de mestrado no Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação da Universidade Federal da Paraíba (PPGAVE/UFPB), considera a implementação do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) como política pública voltada à reorganização do trabalho e ao aprimoramento da eficiência institucional no ensino superior. Inserido no contexto recente da administração pública brasileira, orientada à gestão por resultados e à incorporação de tecnologias digitais, o estudo parte da compreensão de que o PGD reconfigura práticas tradicionais de controle, ao priorizar a mensuração do desempenho e a racionalização de recursos. O objetivo é avaliar como a implementação do PGD influencia o desempenho institucional na UFPB, à luz do SINAES, considerando as dimensões relacionadas às políticas de gestão, organização institucional e sustentabilidade financeira. O referencial teórico-metodológico articula fundamentos da gestão pública orientada a resultados, da avaliação institucional e da governança universitária, compreendendo a gestão de desempenho como instrumento de indução à eficiência e ao monitoramento das ações institucionais. Metodologicamente, trata-se de pesquisa aplicada, de abordagem qualitativa, caracterizada como estudo de caso, baseada em pesquisa bibliográfica e análise documental de normativas e relatórios institucionais, com tratamento dos dados por meio da análise de conteúdo. Resultados parciais indicam que o PGD tem contribuído para a reorganização das práticas institucionais, com maior formalização de metas, monitoramento das atividades e racionalização de recursos. Contudo, tais avanços ocorrem de forma desigual entre setores, evidenciando limites na padronização de indicadores e na integração entre gestão e avaliação institucional. Conclui-se que o PGD apresenta potencial como mecanismo de articulação entre gestão interna e avaliação externa, embora sua consolidação dependa do fortalecimento de instrumentos institucionais e da ampliação da cultura organizacional orientada a resultados.

Palavras-chave: Gestão de desempenho, Avaliação institucional, Educação superior, SINAES, Governança universitária.

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação (PPGAVE/UFPB), samara.rhubia@gmail.com;
[2] Professor orientador: Doutor e Pós-Doutor pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB e Universidade de Coimbra – UC-PT, jassuipe@hotmail.com