ISSN: 2358-8829

ACOLHIMENTO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL DO ACADÊMICO DE MEDICINA

Gildo Felipe Bernardo [1]
Lucas Lima Teixeira [2]

RESUMO

A permanência e o sucesso acadêmico de estudantes de Medicina constituem desafios significativos nas instituições de ensino superior, considerando os elevados índices de adoecimento emocional e evasão. Este trabalho relata a experiência de implementação da função de Docente Gestor de Acolhimento em uma instituição privada do interior do Rio de Janeiro, criada no contexto de reformulação curricular baseada em competências.

O Gestor de Acolhimento acompanha cada turma do 1º ao 6º período, realizando acolhimento inicial, orientação acadêmica, mediação de conflitos e identificação de demandas individuais e coletivas. A partir dessas demandas, articula encaminhamentos para órgãos de apoio institucional, como o Centro de Aprendizagem e Inovação Pedagógica, Programa Saúde Integral, espaços de convivência e serviços externos da Rede de Atenção Psicossocial. O docente também incentiva participação em atividades complementares e monitora rendimento acadêmico em colaboração com demais professores.

Desde a implementação em 2023, observam-se efeitos positivos significativos. Há melhora na integração de calouros à dinâmica universitária, maior adesão a atividades extracurriculares e intervenção rápida em casos de sofrimento psicoemocional e baixo desempenho. Estudantes relatam maior sensação de pertencimento e segurança, enquanto docentes apontam fluidez na comunicação e redução de conflitos em sala de aula.

A estratégia se mostrou eficaz ao aliar escuta ativa, encaminhamentos integrados e fortalecimento de vínculos. Recomenda-se a continuidade e ampliação dessa iniciativa, com sistematização de instrumentos de avaliação contínua do impacto. A experiência pode servir como referência para outras instituições que buscam implementar práticas de acolhimento sensíveis às necessidades do estudante de Medicina, contribuindo para a permanência qualificada e o bem-estar na formação profissional.

Palavras-chave: Acolhimento estudantil, Permanência acadêmica, Educação Médica, Bem-estar.

[1] Doutorando no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências, bernardo.gildo@gmail.com;
[2] Mestre em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente – Centro Universitário de Volta Redonda, lucas.teixeira@foa.org.br