ISSN: 2358-8829

BOMBAS DE SEMENTE COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: uma experiência de ensino investigativo

Christoffer Fernandes dos Santos [1]
Samuel Gomes Fernandes [2]
Samilly Gomes Fernandes [3]
Nívea Maria da Silva Carlos [4]
Murilo Henrique dos Santos Lima [5]
João Batista Mendes Nunes [6]

RESUMO

O presente trabalho constitui o relato de experiência docente na construção de bombas de sementes como processo educativo para estudantes da educação básica. A experiência ocorreu no Clube de Ciências da UFPA, em um processo de iniciação científica infanto-juvenil por meio de projeto de investigação. A pesquisa é qualitativa, na modalidade da pesquisa narrativa, em que a experiência é narrada em um diário de bordo de um professor estagiário do Clube de Ciências, que junto com os diários e registros fotográficos compõem os textos de campo desta pesquisa, que foram analisados pelas interpretações analícias interpretativas da pesquisa narrativa, que resulta em uma narrativa como texto de pesquisa. Com a experiência narrada, de início os estudantes discutiram sobre os materiais necessários para o desenvolvimento de bombas de semente que gerassem resultados positivos, decidiram a mistura para a bomba, com materiais, tais como: de barro, terra, água e sementes variadas. Após muitos diálogos, houve a construção das bombas de semente pelos educandos, com certas particularidades em cada grupo. Após a construção das bombas de semente, houve o lançamento delas, onde o local foi escolhido pelos sócios-mirins e professores estagiários, visando o acompanhamento da germinação e o crescimento das sementes. Logo após o lançamento das bombas, houve a observação e controle das variáveis no desenvolvimento das plantas, analisando sua germinação e o desenvolvimento das sementes presentes nas bombas. Com isso, os aprendizes observaram aspectos que beneficiavam ou prejudicavam a germinação das plantas, elaboraram hipóteses com base nas observações dos resultados. Na realização do projeto de investigação, utilizou-se dos conhecimentos dos alunos para assim chegar ao desenvolvimento das bombas de sementes e a análise de seus resultados; nesse processo os sócios-mirins construíram conhecimento junto com os colegas com base em suas análises e construção de respostas.

Palavras-chave: Bomba de semente, Ensino investigativo, Educação ambiental, Clube de Ciências da UFPA.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do Pará - UFPA, christofferufpa@gmail.com;
[2] Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Pará - UFPA, samuelfernandes2406@gmail.com;
[3] Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, samillygfernandes@gmail.com;
[4] Mestranda do Curso de Programação de Pós Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas da Universidade Federal do Pará - UFPA, niveadasilvacarlos@gmail.com;
[5] Prof° Dr. da Universidade Federal do Pará - UFPA, murilohmurilohenriquedsl@gmail.com;
[6] Doutor pelo Curso de PPGECM da Universidade Federal do Pará - UFPA, joaobmendesnunes@gmail.com.