ISSN: 2358-8829

EDUCAR SEM DESENCORAJAR: DA CORREÇÃO À CONEXÃO NA CONSTRUÇÃO DA AUTOCONFIANÇA POR MEIO DA PEDAGOGIA POSITIVA

Michelle da Silva Ferreira [1]

RESUMO

O projeto visa ofertar aos educadores uma base teórica e práticas integrativas que os ajudem a trilhar juntos um caminho rumo à transformação da educação no ambiente escolar. Fundamentado em revisão teórica e com uma abordagem reflexiva, as propostas têm o intuito de mudar as práticas pedagógicas atuais, respeitando o conhecimento de mundo do aluno e provocando os educadores a vivenciarem a "Alquimia Interior" descrita por Paulo Freire. Desta forma, os professores estarão prontos a incentivar que os alunos passem do estado de passividade na aprendizagem à autonomia, percorrendo o caminho da consciência ingênua para a crítica, estando aptos a realizar a leitura de mundo para então resolvê-lo. Com tantas mudanças ocorrendo a todo momento no mundo, a Educação não pode se encerrar em oferecer técnicas do passado. Com isso, discussões e embasamentos como competências socioemocionais, afetividade, inteligências múltiplas e autorregulação trazem a Felicidade para o Centro dos estudos como parte dos Fundamentos para a Pedagogia Positiva. Relacionar a Felicidade com a Educação identificando na aprendizagem os principais mecanismos cerebrais envolvidos, apresentando os benefícios das competências socioemocionais na Educação. Assim como Vygotsky propõe, reconhecer a importância da afetividade como potencial de ensino, mostrando os benefícios de ambientes felizes, especialmente a sala de aula; além disso, comprovar através de pesquisas que práticas positivas resultam no sucesso da aprendizagem, enquanto nota-se prejuízos com as punições escolares, afinal de contas, a disciplina não é autoritarismo, mas equilíbrio, pois é possível ser gentil e firme ao mesmo tempo.
Não focar no castigo pelo comportamento inadequado, mas encontrar soluções conjuntas com os alunos. A Pedagogia Positiva faz com que o aluno se sinta parte da comunidade escolar e responsável pelas suas ações.

Palavras-chave: Autorregulação da aprendizagem, Afetividade, Felicidade, Pedagogia Positiva.

[1] Pós graduanda do Curso de Especialização em Psicopedagogia com Ênfase em Neuroeducação da Universidade Veiga de Almeida - UVA, michelle.s.ferreirarj@gmail.com;