ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO TÉCNICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ESCOLA TÉCNICA DE CAMPO VERDE-MT

Terezinha de Jesus Rosa Lopes [1]
Amanda de Souza Pessoa Pivaro [2]
Profa. Dra. Cilene Maria Lima Antunes Maciel [3]

RESUMO

O presente relato de experiência descreve a integração da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) no cotidiano docente de uma instituição de formação profissional em Mato Grosso. O objetivo deste trabalho foi analisar como a adoção de metodologias ativas contribuiu para repensar o processo de ensino-aprendizagem e a formação integral dos estudantes. A atividade fundamentou-se na necessidade de superar modelos tradicionais, buscando uma transposição didática que articulasse o conhecimento teórico à resolução de desafios reais do setor produtivo. O referencial teórico ancorou-se na perspectiva filosófica sobre a interação dialética entre razão e experiência, ao considerar o estudante como sujeito ativo na construção do saber e o professor como mediador essencial nas interações sociais. A trajetória metodológica baseou-se em uma abordagem qualitativa de cunho descritivo, centrada no compartilhamento de vivências pedagógicas. Os procedimentos envolveram a realização de rodas de conversa com instrutores de áreas tecnológicas, permitindo o diálogo sobre os limites e possibilidades das metodologias ativas no ensino técnico. A análise das experiências permitiu categorizar as estratégias e percepções manifestadas pelo grupo. Os resultados indicam que o relato contribui significativamente para o desenvolvimento profissional dos professores, oferecendo subsídios práticos para a reestruturação de suas rotinas didáticas. Evidenciou-se o potencial da PBL como ferramenta de engajamento, auxiliando os educadores na superação de desafios cotidianos e no fortalecimento de uma postura inovadora, capaz de promover o protagonismo discente e a excelência educacional na região.

Palavras-chave: Desenvolvimento Profissional Docente, Ensino, PBL, Protagonismo Discente.

[1] Mestranda do Curso de Ensino da Faculdade UNIC-MT, terezinhadejesusrosalopes@gmail.com;
[2] Mestranda do Curso de Ensino da Faculdade UNIC-MT, amandinha_souza18@hotmail.com;
[3]Professora orientadora: Profa. Dra. Cilene Maria Lima Antunes Maciel, Universidade de Cuiabá- UNIC-MT,Profa. Mestrado em Ensino e Doutorado REAMEC. cilenemlamaciel@gmail.com.