ENTRE *LIKES* E RESISTÊNCIAS: VOZES DOCENTES DA EJAI NO *INSTAGRAM*

Priscila Nunes Brazil [1]
Manassés Morais Xavier [2]
Golbery de Oliveira Chagas Aguiar Rodrigues [3]

RESUMO

O presente trabalho, vinculado aos estudos dialógicos da linguagem, investiga como professores e professoras da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) representam o trabalho docente de Língua Portuguesa em redes sociais digitais, construindo sentidos sobre a docência a partir de experiências vividas em contextos historicamente marginalizados. O estudo objetiva compreender de que modo comentários publicados no Instagram revelam posicionamentos axiológicos, relações de pertencimento e movimentos de constituição do "eu-para-mim" (Bakhtin, 2010 [1986]), articulados às práticas de linguagem de docentes da EJAI. A pesquisa fundamenta-se na Teoria Dialógica da Linguagem, compreendendo os enunciados como materializações de valores sociais, ideológicos e responsivos. De abordagem qualitativa e interpretativista, o estudo analisou, no ano de 2026, publicações e comentários de dois perfis do Instagram voltados à EJAI, identificando recorrências enunciativas relacionadas à valorização da experiência docente, ao reconhecimento profissional e à construção identitária. Os resultados evidenciam que os enunciados produzidos nas interações digitais funcionam como espaços de resistência e reafirmação da docência na EJAI, contrapondo discursos sociais de invisibilização historicamente atribuídos à modalidade. Além disso, as análises revelam que as redes sociais digitais operam como ambientes de circulação de afetos, saberes e experiências docentes, ampliando possibilidades de pertencimento e reconhecimento coletivo. O estudo contribui para as discussões sobre linguagem, trabalho docente e educação emancipatória em contextos digitais contemporâneos.

Palavras-chave: Teoria Dialógica da Linguagem, Comentário digital, EJAI, Trabalho docente, Redes sociais digitais.

[1] Doutoranda em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande - (PPGLE/UFCG). Professora de Língua Portuguesa do Instituto Federal da Paraíba (IFPB/CG). prinunesbra31@gmail.com;
[2] Doutor em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba. Professor Permanente no Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino da Universidade Federal de Campina Grande - (PPGLE/UFCG). manasses.morais@professor.ufcg.edu.br;
[3] Mestre em Literatura e Interculturalidade pela Universidade Estadual da Paraíba. Professor de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira do Instituto Federal da Paraíba (IFPB/CG). golbery.rodrigues@ifpb.edu.br.