RESUMO

A alimentação escolar, no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), tem se consolidado como importante estratégia de garantia do direito à educação, especialmente no que se refere à permanência e ao êxito dos estudantes. No contexto dos Institutos Federais, essa política relaciona-se à promoção da equidade educacional e da segurança alimentar, contribuindo para a redução das desigualdades no acesso e na permanência na educação pública. No Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), entretanto, o processo de implementação da alimentação escolar evidencia desafios institucionais associados à gestão da política, à infraestrutura disponível e aos mecanismos de monitoramento e avaliação. Diante desse cenário, o presente estudo tem como objetivo sistematizar a memória institucional referente à implementação da política de alimentação escolar destinada aos estudantes do Ensino Médio Integrado da Educação Profissional e Tecnológica no IFMS, analisando-a à luz das diretrizes estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação, pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar e pela política institucional da própria instituição. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e exploratória, desenvolvida a partir de análise documental de normativas institucionais e relatórios de gestão (2014–2025), levantamento bibliográfico e entrevistas semiestruturadas com gestores e ex-gestores envolvidos na implementação da política. A análise dos dados fundamenta-se na abordagem do ciclo de políticas proposta por Stephen J. Ball, utilizando o procedimento de triangulação de fontes.Como produto educacional da pesquisa, prevê-se a elaboração de um e-book destinado a sistematizar a trajetória da política de alimentação escolar no IFMS, bem como a proposição de indicadores de monitoramento e subsídios para a formação de gestores. O estudo contribui para o fortalecimento das práticas institucionais de alimentação escolar na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Palavras-Chave: Alimentação escolar. Permanência estudantil. Educação profissional e tecnológica. Políticas públicas. Memória institucional.