ISSN: 2358-8829

PROGRAMA DE APOIO ÀS LICENCIATURAS (PROLICEN) MEDIADA PELAS DOEBEC

Lucicléa Teixeira Lins[1]
Marilene Salgueiro[2]

Resumo: Este trabalho apresenta as ações desenvolvidas em uma escola do campo no Brejo Paraibano com turmas multisseriadas da educação infantil ao 5° ano do ensino fundamental (anos iniciais), como ações decorrentes de um projeto ligado ao Programa de Apoio às Licenciaturas (PROLICEN). A proposta está ancorada no documento das Diretrizes Operacionais para a Educação Básica das Escolas do Campo – DOEBEC, como um referencial da organização da prática pedagógica destas escolas, o que tem oportunizado o estreitamento da relação entre universidade e comunidade, e, o desenvolvimento de atividades que buscam fortalecer a educação escolar do campo. O referencial teórico-metodológico do estudo se pauta nas teorias Freireana e da Educação Popular (FREIRE, 1992; MELO NETO2014). Desta forma, o caminho metodológico contempla os princípios participativo e dialógico, utilizando-se de elementos da abordagem da pesquisa-ação (RICHARDSON, 2003), e pesquisa participante (BRANDÃO; STRECK, 2006) o que tem proporcionado um movimento de reflexão-ação-reflexão a medida que as próprias intervenções pedagógicas vão acontecendo. Em nossas análises temos observado avanços na compreensão dos professores e gestores dessas escolas em relação as leis e diretrizes que fundamentam a Educação do/no Campo, e que dialogar com as DOEBEC, enquanto documento norteador da prática pedagógica das escolas do campo, tem colaborado na elaboração de intervenções pedagógicas nas turmas com as crianças, relacionando conteúdos com suas vivências e realidades, oportunizando a compreensão e valorização de sua identidade campesina.

Palavras-Chave: Educação do Campo. DOEBEC. Práticas Pedagógicas. PROLICEN.

[1] Professora do Departamento de Educação – DE- CCHSA-UFPB. luciclealins@gmail.com
[2] Professora do Departamento de Habilitação Pedagógica- DHP- CE – UFPB. msalgueiro6@gmail.com