ISSN: 2358-8829

CONTEXTUALIZANDO A GEOMETRIA ANALÍTICA: EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO PARFOR/UESPI EM PIRIPIRI

Germano dos Santos Sousa [1]
Luana Martins de Araujo [2]
Maria Lindalva Alves da Silva [3]
Sandra Renata Moraes Andrade [4]
[5]

RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido com uma turma de Matemática do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica **(**PARFOR), vinculado à Universidade Estadual do Piauí (UESPI), no município de Piripiri, com foco no ensino de Geometria Analítica articulado ao cotidiano dos estudantes. A proposta surgiu da necessidade de tornar os conteúdos matemáticos mais significativos, superando práticas centradas na memorização de fórmulas e procedimentos. Como referencial teórico-metodológico, adotou-se uma abordagem contextualizada do ensino, valorizando a construção do conhecimento a partir de situações reais e da participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem. As atividades foram organizadas a partir de problemas do dia a dia, como localização espacial, trajetos urbanos e interpretação de mapas, permitindo a exploração de conceitos como plano cartesiano, distância entre pontos e equação da reta de forma aplicada. A metodologia utilizada foi de caráter qualitativo, com observação das interações em sala de aula, registros das atividades desenvolvidas e análise das produções dos alunos. Os resultados evidenciaram maior engajamento dos estudantes, melhor compreensão dos conceitos de Geometria Analítica e desenvolvimento do raciocínio lógico, além de favorecer a percepção da Matemática como uma ferramenta útil para a vida cotidiana. Conclui-se que a contextualização dos conteúdos contribui significativamente para a aprendizagem, tornando o ensino mais dinâmico, significativo e próximo da realidade dos alunos.

Palavras-chave: Geometria Analítica, Ensino de Matemática, Contextualização.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, germanouespi@gmail.com;
[2] Mestra em educação pela Universidade Estadual do Ceará - UECE, luanaaraujo@ufpi.edu.br;
[3] Doutora em Ciências pelo Instituto Oswaldo Cruz/Fiocruz (IOC/Fiocruz), marialindalvaa@gmail.com;
[4] Especialista em Docência do Ensino Superior pela Universidade Estadual do Piauí – UESPI.