ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS: CARTILHAS E GUIAS SOBRE O PATRIMÔNIO DO ESTADO DO ACRE

Alexandre Henrique da Silva Damasceno [1]
Eduardo Silveira Netto Nunes [2]

RESUMO

Este trabalho apresenta a experiência de produção de cartilhas e guias pedagógicos sobre o patrimônio cultural do estado do Acre, desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, como estratégia de fortalecimento da Educação Patrimonial no contexto escolar. Compreende-se a Educação Patrimonial como prática formativa que possibilita a valorização da memória social, das identidades e das referências culturais, contribuindo para a construção do sentimento de pertencimento e para a formação crítica dos estudantes. O estudo caracteriza-se como um relato de experiência, de abordagem qualitativa, fundamentado em pressupostos teórico-metodológicos que concebem o patrimônio como construção social e elemento mediador no processo educativo. A metodologia envolveu levantamento bibliográfico, pesquisa em documentos históricos e acervos institucionais, seleção de conteúdos relevantes sobre o patrimônio acreano e elaboração coletiva de materiais pedagógicos com linguagem acessível e contextualizada à realidade local. A síntese do trabalho evidencia que a produção das cartilhas e guias constituiu uma prática formativa significativa, ao articular pesquisa, formação docente e construção de recursos didáticos voltados à valorização do patrimônio cultural regional. Como principais resultados, destacam-se a criação de materiais pedagógicos que poderão subsidiar práticas educativas no ensino de História, o fortalecimento da relação entre estudantes e seu território e o desenvolvimento de uma formação docente comprometida com a valorização da memória, da cultura e das identidades locais, ampliando as possibilidades de abordagem da Educação Patrimonial no contexto educacional amazônico.

Palavras-chave: Educação Patrimonial; patrimônio cultural; materiais pedagógicos; Acre; PIBID.

[1] Bolsista Pibid graduando do Curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do Acre - AC, alexandre.damasceno@sou.ufac.br;
[2] Professor orientador e coordenador: Doutor em História Social pela Universidade de São Paulo, Mestre em História na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Bacharel em História (USP), Licenciado em História e Pedagogia. É bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidade de Passo Fundo (UPF), eduardo.nunes@ufac.br.