ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EXPLORANDO A3P E ODS NA U.E.I. PLIM-PLIM

Mailane Caroline Oliveira do Nascimento [1]
Vilmar Martins da Silva [2]

RESUMO

O objetivo deste artigo é proporcionar conhecimento e conscientização na educação infantil acerca dos impactos ao meio ambiente e da sustentabilidade ambiental. Sendo assim, o projeto de extensão desenvolvido na escola Plim-Plim da Educação infantil no município de Bacabal- MA; envolveu a equipe do projeto e da instituição à fomentar nas crianças de 4 a 5 anos a construção de valores e a mudança de atitudes para hábitos sustentáveis. Dessa forma, utilizar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) como estudo é crucial na formação de cidadãos conscientes e responsáveis; É nessa dimensão que, propomos realizar um diagnóstico ambiental referente aos eixos da sustentabilidade: A3P e ODS. Onde os métodos foram construídos com ludicidade e intencionalidade além de conscientizando e sensibilizando o público-alvo. Pois, as praxes realizadas na escola foram de natureza qualitativa e viável do tipo exploratório e encorajadora; envolvendo as crianças juntamente com a professora e as mediadoras, os dados, decorrentes envolvem o empenho da Educação Escolar pela busca de melhoria da qualidade de vida e melhores condições ambientais. Sendo assim, percebe- se que promovendo essa ação desde cedo ativa o senso de responsabilidade, suscita valores e atitudes na sociedade. Provando que grandes mudanças para o Meio Ambiente vêm de pequenos hábitos sustentáveis diariamente.

Palavras-chave: Meio Ambiente, Sustentabilidade, Educação Infantil, Desenvolvimento, A3P e ODS.

[1]Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA/BACABAL, mailanecarolineoliveiradonasci@gmail.com;
[2] Professor do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA/BACABAL, villmartins@hotmail.com.