ISSN: 2358-8829

O ENSINO DO ARTIGO DE OPINIÃO COMO PRÁTICA DE DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Alice dos Santos Correia Pontes [1]
Edilma de Lucena Catanduba [2]

RESUMO

O presente trabalho, desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Letras (Profletras), da Universidade Estadual da Paraíba, tem como objetivo desenvolver a capacidade de argumentação escrita de estudantes do Ensino Médio por meio do trabalho com o gênero textual artigo de opinião. Partimos da constatação de que práticas tradicionais de ensino de Língua Portuguesa, ainda centradas na reprodução de modelos e no ensino descontextualizado da língua, não contribuem para dirimir dificuldades dos alunos na organização do tecido textual, na construção de posicionamentos e na defesa de pontos de vista. Nesse contexto, propomos uma intervenção pedagógica fundamentada na concepção interacionista de linguagem, à luz dos estudos de Bakhtin (1997), Marcuschi (2008) e Koch e Elias (2025), que compreendem a linguagem como prática social e os gêneros discursivos como instrumentos de interação. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza bibliográfica. Trata-se de uma pesquisa-ação, sendo desenvolvida por meio da aplicação da uma sequência didática inspirada em Dolz, Noverraz e Schenewly (2004) com foco na discussão e produção do gênero artigo de opinião. A investigação encontra-se em fase de desenvolvimento, contemplando inicialmente a análise diagnóstica das produções dos alunos e a implementação das etapas da intervenção. Esperamos que, ao final da intervenção, os estudantes ampliem sua autonomia discursiva, desenvolvam maior capacidade de argumentação e se posicionem de forma crítica e fundamentada diante de questões sociais, contribuindo, assim, para a ressignificação das práticas de ensino da escrita argumentativa no contexto escolar.

Palavras-chave: Argumentação, Artigo de opinião, Ensino médio, Ensino de Língua Portuguesa.

[1] Mestranda no Profletras da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, alice.correia@aluno.uepb.edu.br;
[2] Professor orientador: doutora, Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, edilmacatanduba@servidor.uepb.edu.br.