ISSN: 2358-8829

CIÊNCIA E ELAS: A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO DE MENINAS NAS STEM

Mariana Luiza Martins Alves [1]
Ludmila Ramos Chagas [2]
Gabriela Moreira Tramontin [3]
Francisca Lara Ribeiro Oliveira [4]
Maricruz Aurelia Fun Sang Cepeda[5]

RESUMO

O projeto Ciência e Elas constitui uma iniciativa educativa e colaborativa voltada à promoção da inclusão de meninas e mulheres nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM), por meio da divulgação científica como estratégia formativa. Partindo do reconhecimento das desigualdades de gênero que historicamente limitam o acesso, a permanência e o protagonismo feminino nas ciências, o projeto reúne participantes a partir dos quinze anos de idade, oriundas de diferentes regiões do Brasil, interessadas em ciência e tecnologia e engajadas regularmente nas atividades propostas. O objetivo deste trabalho é apresentar o projeto como exemplo de ação educativa capaz de estimular o interesse científico, fortalecer o sentimento de pertencimento e desenvolver competências acadêmicas, comunicacionais e organizacionais em meninas e jovens mulheres. A metodologia adotada baseia-se em práticas colaborativas e de aprendizagem ativa, estruturadas em equipes de Pesquisa, Redação, Mídias Sociais, Gerenciamento de Mídias e Relações Públicas, responsáveis pela produção, sistematização e difusão de conteúdos científicos verificados e acessíveis em ambientes digitais. As ações desenvolvidas abrangem diferentes linhas temáticas, incluindo atualidades científicas, trajetórias de mulheres cientistas, curiosidades, oportunidades formativas, indicações de leitura e celebração de datas relacionadas à ciência. Ao longo de seu desenvolvimento, o projeto tem evoluído para a produção acadêmica, incluindo a elaboração de trabalhos científicos e a participação em publicações coletivas, ampliando a articulação entre a divulgação científica, a educação e a pesquisa. Os resultados observados indicam contribuições relevantes para o aumento do interesse pelas STEM, o fortalecimento do protagonismo feminino e a construção de redes colaborativas, evidenciando o potencial da divulgação científica como instrumento de inclusão e de equidade de gênero nas ciências.

Palavras-chave: Divulgação científica; Meninas nas STEM; Produção acadêmica; Mulheres na ciência; Equidade de gênero.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - UNIFESSPA, marianamartins@unifesspa.edu.br;
[2] Técnica de Administração - FAE/TEC, ludmilachagasapplication@gmail.com;
[3]Ensino médio completo - Colégio Sepam, Castro- PR, gabrielamtramontin@gmail.com;
[4]Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas-UNIFAL, francisca.oliveira@sou.unifal-mg.edu.br;
[5] Professor orientador: D.Sc. na Engenharia Oceanica pela UFRJ, Professora Adjunta, FCEE Faculdade de Ciências Exatas e Engenharias. Departamento Naval e Pesca. Universidade do Estado do Rio de Janeiro - RJ, cepeda.maricruz@uerj.br.