ISSN: 2358-8829

O PROGRAMA COMPROMISSO CRIANÇA ALFABETIZADA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM CUMARU – PERNAMBUCO

Josilene Rejane da Silva[1]

Orientadora: Rozineide Iraci Pereira da Silva[2]

RESUMO

O presente estudo analisa as contribuições do Programa Compromisso Criança Alfabetizada para o desenvolvimento das práticas de alfabetização e letramento no município de Cumaru, em Pernambuco, considerando os desafios contemporâneos da educação básica. Parte-se do pressuposto, fundamentado em Magda Soares, de que alfabetizar e letrar são processos indissociáveis, envolvendo tanto a apropriação do sistema de escrita alfabética quanto a inserção dos sujeitos nas práticas sociais de leitura e escrita. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza descritivo-analítica, baseada na observação das práticas pedagógicas, na análise das formações continuadas ofertadas pelo programa e no acompanhamento das estratégias didáticas utilizadas pelos docentes. Considera-se também a perspectiva construtivista da aprendizagem, em diálogo com Emília Ferreiro, ao reconhecer o papel ativo da criança na construção do conhecimento sobre a língua escrita. Os resultados evidenciam que o programa tem promovido mudanças significativas no fazer pedagógico, especialmente no planejamento intencional das atividades, no uso de materiais estruturados e no fortalecimento da formação docente. Esses avanços refletem no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita dos estudantes. Conclui-se que o programa se configura como uma política pública relevante, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação e para a garantia do direito à alfabetização na idade adequada.

Palavras-chave: Alfabetização; Letramento; Formação Docente; Políticas Públicas; Ensino Fundamental.

[1] Mestranda em ciências da educação pela Christian Business School-CBS, josilvar22@gmail.com;

[2] Professora Orientadora: Doutora em educação pela Universidade Federal de Alagoas-UFAL, neide-silva96@hotmail.com.