ISSN: 2358-8829

AFROECOLOGIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Irene Kessia das Mercês do Nascimento [1]
Alexsandro Alberto da Silva [2]

RESUMO

Este trabalho, trata-se de um relato de experiência, vivenciado na turma do grupo II da educação infantil, em uma creche e escola da educação infantil da secretaria de educação da cidade do Recife. As vivências trata-se de práticas pedagógicas afroecológicas e ambientais na educação infantil tendo como base a efetivação da Lei 10.639/03 e 11.645/08 fortalecendo a identidade da criança na infância, em relação à cultura africana, afroindígena e afro-brasileira. A Afroecologia, é um termo que já vem sendo utilizado no Sitio Agatha e também vivenciado, conforme as militantes chamadas Luíza e Nzinga Cavalcante, membras do sítio, a afroecologia, surge devido a sua ancestralidade, e por entenderem que muito do que se divulga hoje sobre agroecologia, na verdade, são práticas milenares desenvolvidas pelos indígenas e pelo povo preto da África, por isso o "afro". Os fundamentos teóricos para está prática estão alinhados sob luz da teoria da Afrocentricidade, desenvolvida pelo autor Molefi Kete Asante. Além desta téoria também, apresentamos na dircurssão o dialógo com as diretrizes curriculares para educação infantil, Base Nacional Comum Currícular e com o livro do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil, frunto da dissertação de mestrado da autora Eliane dos Santos Cavalleiro. A metodologia deste trabalho, tem natureza descritiva e qualitativa, por evidenciar práticas pedagógicas da educação infantil, voltadas para afroecologia tendo como base o racismo ambiental e a afrocentricidade. Em linhas gerais, concluímos que através das evidências, vivenciadas pelos estudantes da educação infantil, eles já começaram a despertar para reconhecimento de sua cor, através dos estímulos e brincadeiras, como também da diversidade ambiental, envolvendo a afroecologia, com práticas envolvendo argilas, folhas secas, galhos, contação de história africana e afroindigena e diversas outras atividade, para as questões ambientais.

Palavras-chave: Afroecologia, prática pedagógica, educação infantil.

[1] Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco-UPE/ Campus Mata Norte- irene_kessia@hotmail.com
[2] Doutorando do Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciência da Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE. alexbullom@hotmail.com