ISSN: 2358-8829

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: O PERCURSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Maria Elizabete dos Santos Câmara[1]
Laíse de Almeida Cardoso[2]
Paula Almeida de Castro[3]

RESUMO

O ciclo de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental I, integra parte do que será a base intelectual desenvolvida na vida do estudante e a não concretização das habilidades de leitura e escrita deixam marcas para o resto da vida escolar do indivíduo. Dessa maneira, o objetivo deste trabalho é investigar o processo de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental e quais são as políticas nacionais vigentes em combate ao analfabetismo na rede pública de ensino. Para isso, os caminhos que guiaram esta pesquisa, partiram da organização da literatura por meio de um levantamento bibliográfico sobre as principais problemáticas que ocorrem durante o processo de alfabetização e assim foi possível analisar as possíveis causas da não concretização das habilidades de leitura e escrita, que se estende do 1º até o 5º ano dos anos iniciais. Este estudo está ancorado à luz das contribuições teóricas e reflexivas, de Freire (2021), Soares (2016), Libâneo (1985), Hoffmann (2014) e na análise de documentos norteadores da educação brasileira, como o PNA, PNE e a BNCC. Diante do estudo e análise bibliográfica, foi possível observar que o contexto social, a não eficácia das políticas públicas interligadas as lacunas nas implementações na prática, favorecem o cenário atual de analfabetismo que se estende aos anos finais, pois impactam diretamente na educação básica pela falta de investimentos, e dessa maneira não promove de forma estruturada a formação continuada dos docentes que atendem a essas faixas etárias.

Palavras-chave: Alfabetização e Letramento, Ensino Fundamental I, Políticas públicas educacionais, Avaliação da aprendizagem, Analfabetismo.

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em formação de Professores- PPGFP da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, maria.elizabete@aluno.uepb.edu.br;
[2] Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, laisedealmeidacardoso@gmail.com;
[3] Professora Dra. Associada do DE/CEDUC da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, paulacastro@servidor.uepb.edu.br;