ISSN: 2358-8829

ENTRE O DISCURSO E A PRÁTICA: DESAFIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA EM UMA ESCOLA DE SÃO JOSÉ DA LAPA

Wilson de Oliveira Martins [1]

RESUMO

Este estudo investiga os desafios na implementação da gestão democrática em uma unidade escolar de São José da Lapa, Minas Gerais, inserida no paradigma da Nova Gestão Pública (NGP) (Oliveira et al., 2017; Marques, 2019). Embora a gestão democrática seja um princípio constitucional e legal no Brasil, sua efetivação no cotidiano escolar enfrenta entraves que desgastam a autonomia e a participação coletiva. A pesquisa fundamenta-se teoricamente na perspectiva do Novo Gerencialismo, que transpõe a lógica concorrencial e de mercado para o setor público, priorizando a eficiência e a produtividade técnica (Mendes & Teixeira, 2000; Junquilho, 2002). Embora a democratização seja um princípio constitucional e legal no Brasil (Brasil, 1996), sua efetivação enfrenta a regulação centrada em avaliações de larga escala, como por exemplo o IDEB, que condicionam o financiamento e a gestão aos resultados alcançados (Machado & Falsarella, 2020). Metodologicamente, o trabalho adota uma abordagem qualitativa de estudo de caso, apoiada em análise documental e entrevistas, métodos predominantes na pesquisa contemporânea sobre administração pública (Pérez-Durán, 2023). A investigação pretende avaliar em que medida a centralização das decisões e a sobrecarga de papéis dos gestores configuram barreiras à autonomia coletiva (Machado & Falsarella, 2020). Conclui-se pela necessidade de enfrentar a contradição entre o discurso legal e a prática pragmática, visando identificar caminhos que priorizem a formação integral e a emancipação humana (Moura, 2010; Marques, 2019)

Palavras-chave: Gestão Democrática; Nova Gestão Pública; Gestão Escolar; Avaliação Educacional; Autonomia Escolar.

[1]Mestrando em Administração – Gestão de Projetos do Centro Universitário Unihorizontes - MG, wilson.martins@educacao.mg.gov.br;