ISSN: 2358-8829

AUTORIDADE OU AUTORITARISMO: O PAPEL DO PROFESSOR COMO MEDIADOR DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E ÉTICA

Ítalo Galdino [1]
Rosana Auricchio[2]

RESUMO

A Educação hoje traz a tecnologia como aliada. Tablets, notebooks, celulares aproximam pessoas e espaços. Na escola, a tecnologia ainda é utilizada, na maioria das vezes, de forma tímida. Mas como inovar o ensino, a aprendizagem, enfim, a escola, sem falar do professor. O professor tem o papel de mediador ou de facilitador da aprendizagem. Em sua maioria, o que vemos são professores perdidos em sua prática pedagógica. O professor analógico está com dificuldade de trabalhar com seu estudante digital. Tem professores que confundem o autoritarismo com a autoridade. A autoridade é necessária e legítima no processo educativo, desde que esteja comprometida com o diálogo e com o respeito mútuo. A autoridade do professor media saberes e inspira a confiança do estudante no professor. O autoritarismo, por sua vez, despreza a escuta e enfraquece o vínculo entre estudante e professor. Os professores precisam educar o estudante para a autonomia, oportunizando o diálogo e o pensamento crítico. Os objetivos desta pesquisa são comparar autoridade e autoritarismo, elencar as consequências para a comunidade escolar e para os estudantes de uma postura e de outra. A metodologia é uma pesquisa qualitativa, utilizando pesquisa bibliográfica, elaboração entrevistas semiestruturadas e questionários com os professores, produção de dados e relatório descritivo. A formação docente de professores iniciantes ou não se torna de suma relevância, na medida em que os estudantes buscam conhecimentos significativos além das informações disseminadas nas redes sociais. Os resultados iniciais da pesquisa apontam a preocupação com a mediação de conflitos, com a humanização do mediador e com a expressão de sentimentos e necessidades. O relevante, neste momento é aprender a exercer a autoridade com afetividade.

Palavras-chave: Autoridade, Autoritarismo, Formação, Afetividade, Professor.

[1] Graduado pelo Curso de Design Gráfico da Universidade da Cidade de São Paulo - SP, italohgaldino@icloud.com;

[2] Pós doutoranda em Formação de Professores da PUC-SP, doutora em Língua Portuguesa da PUC-SP, graduada em Pedagogia pela PUC-SP, roauricchio@yahoo.com.br;