ISSN: 2358-8829

MAPEANDO AFETOS: CARTOGRAFIA SOCIAL DA MINHA COMUNIDADE

Victor Hugo Santana Dias [1]
Itaynã da Silva Batista [2]
Émilly Luize Nunes de Souza [3]
Thuany Vitória Félix da Silva [4]
Maria Vitoria Santiago [5]
Orientadora do Trabalho: Profa. Dra. Araci Farias Silva [6]

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma proposta de estudo para o ensino de Geografia escolar, com o objetivo de promover o desenvolvimento das habilidades de reconhecimento das características locais e dos lugares de vivência dos estudantes.O presente trabalho consiste em uma pesquisa qualitativa, elaborada a partir de observações no SBPC da Cartografia dos Sentidos e das discussões em sala de aula da disciplina Fundamentos da Geografia, ofertada no quarto período do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFRPE (sede), na observação pelo campus da Universidade. Abordando o trabalho de conceitos geográficos que são essenciais para compreensão e entendimento de leitura do mundo para os alunos, fazendo com que os mesmos percebam e reivindiquem o espaço que ocupam e o tempo que vivem, também percebendo sua integração como parte importante do desenvolvimento social da comunidade. O recurso metodológico escolhido para fundamentar a pesquisa foi a observação através do Google Earth e a visita do campus da UFRPE pelos autores do trabalho, assim como o interesse no aprofundamento do mapeamento por meio dos afetos, fundamentado em epistemologia, leitura de mundo, formação de professores e práticas pedagógicas nos anos iniciais, com base nos pressupostos teóricos de Ruy Moreira, Edimar Eder e Tânia Paula.

Palavras-chave: Geografia escolar. Comunidade. Ensino da Geografia. Leitura do Mundo.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, victor.santanadias@ufrpe.br;
[2] Graduada pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE, itauna.batista@ufrpe.br;
[3] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, emilly.nunes@ufrpe.br;
[4] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, thuany.felix@ufrpe.br
[5] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, mariavitoria.santiago@ufrpe.br
[6] Professora orientadora: Profa. Dra. Araci Farias Silva, Doutora em Geografia, Departamento de Educação, Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, araci.farias@ufrpe.br.