ISSN: 2358-8829

DO LOCAL AO GLOBAL: A PERSPECTIVA PANORÂMICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

Victor Hugo Santana Dias [1]
Itaynã da Silva Batista [2]
Émilly Luize Nunes de Souza [3]
Thuany Vitória Félix da Silva [4]
Maria Vitoria Santiago [5]
Mariana Nobre da Silva [6]
Orientadora do Trabalho: Profa. Dra. Irenilda de Souza Lima [7]

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência sobre o uso de espaços não formais para a prática pedagógica proposta para o ensino de ciências e educação contextualizada. Nos conteúdos propostos, escolhemos evidenciar o assunto: educação para os sentidos. Nas situações didáticas, utilizamos a abordagem interdisciplinar e o tema transversal meio ambiente. Dessa forma o presente estudo procurou propor caminhos didático pedagógicos que permitam ao docente articular de forma problematizadora o contexto local da criança, vivências imediatas em sua comunidade, com a compreensão de fenômenos e problemáticas em escala global. Em termos metodológicos sugere uma abordagem qualitativa que combine uma revisão de literatura com a análise de práticas pedagógicas que evidenciam a contextualização e vivenciadas no âmbito da disciplina Metodologia do Ensino e Aprendizagem das Ciências da Natureza. Os resultados apontaram que uma perspectiva mais contextualizada, fica evidenciado a aprendizagem significativa e útil para compreensão da realidade e que repercute na perspectiva da ciência útil e vinculada a realidade, assim promovendo a reflexão crítica e a formação da responsabilidade perante os desafios socioambientais.

Palavras-Chave: Ensino de ciências. Meio Ambiente. Educação contextualizada. Educação Sensorial.

---

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, victor.santanadias@ufrpe.br;
[2] Graduada pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE, itayna.batista@ufrpe.br;
[3] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, emilly.nunes@ufrpe.br;
[4] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, thuany.felix@ufrpe.br
[5] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, mariavitoria.santiago@ufrpe.br
[6] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, mariana.nobre@ufrpe.br
[7] Professora orientadora: Profa. Dra. Irenilda de Souza Lima, Departamento de Educação (DED), Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). irenilda.lima@ufrpe.br