ISSN: 2358-8829

A IMPORTÂNCIA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) NA ESCOLA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA

Claudemir Martins dos Santos [1]
Luciana Silva do Nascimento [2]

RESUMO

O presente trabalho caracteriza-se a partir das discussões, reflexões e críticas desenvolvidas no componente curricular Gestão Educacional II, do curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Centro de Humanidades (CH), situada na área urbana do município de Guarabira, no estado da Paraíba. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui-se como o principal instrumento de orientação das práticas educativas e da organização institucional das escolas brasileiras, assumindo papel fundamental na efetivação da gestão democrática. Previsto na legislação educacional, especialmente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), o PPP expressa a identidade da instituição escolar, define seus objetivos formativos e estabelece diretrizes para o currículo, a gestão e as práticas pedagógicas. Sua elaboração deve ocorrer de forma participativa, envolvendo professores, estudantes, famílias e a comunidade escolar, de modo a promover participação, transparência, diálogo e corresponsabilidade. Além de organizar o trabalho pedagógico, o PPP fortalece a autonomia escolar, amplia o controle social e contribui para a melhoria da qualidade da educação. Quando concebido como instrumento dinâmico e processual, contribui para a coerência das ações educativas, para o planejamento institucional e para a melhoria da qualidade da educação. Os autores que fundamentam a discussão: Veiga (1995); Vasconcellos (2017); Paro (2018), Luck (2013). Contudo, sua efetivação ainda enfrenta desafios, entre os quais se destacam a participação restrita da comunidade e o risco de sua redução a um documento meramente formal. Portanto, a construção de um PPP efetivamente democrático requer processos permanentes de diálogo, revisão e engajamento coletivo.

Palavras-chave: Educação, Projeto Político-Pedagógico, Gestão democrática escolar, Participação comunitária.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, claudemir.santos@aluno.uepb.edu.br;
[2] Professora orientadora: Doutora. Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, lucnasci@servidor.uepb.edu.br: