ISSN: 2358-8829

# MATERNIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: A CONTRIBUIÇÃO DO ESPAÇO MÃES UNIVERSITÁRIAS EM DIÁLOGO COM O NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE CESP/ UEA.

Ana Paula Melo Fonseca [1]
Francisca Keila de Freitas Amoêdo [2]
Gizelle Batista Soares [3]
Erica Melo Fonseca [4]
Vanessa Souza Silva [5]

## RESUMO

Este estudo analisa a importância estratégica do espaço "mães universitárias" no Centro de Estudos Superiores de Parintins- CESP/UEA em articulação com as ações do núcleo de inclusão "Paula do Carmo" durante o ano de 2025. O objetivo central consiste em compreender como essa rede de apoio contribui para a permanência estudantil e a inclusão de acadêmicas que conciliam a maternidade com a formação inicial, com foco especial nas necessidades de mães com deficiência. Metodologicamente, a investigação fundamenta-se em uma abordagem qualitativa e participante. Os dados foram produzidos por meio da observação participante nas dinâmicas cotidianas do núcleo, análise documental de relatórios institucionais e registros de mediações pedagógicas e psicossociais. Teoricamente, o trabalho dialoga com os pressupostos da educação dialógica e da inclusão social, voltados para a eliminação de barreiras atitudinais no ambiente universitário. Os resultados demonstram que o referido espaço atua como importante elemento de acolhimento, permitindo que mães com deficiência frequentem o campus acompanhadas de seus filhos, o que garante a segurança e a continuidade de seus estudos. A atuação intersetorial do núcleo promoveu a mediação eficaz entre demandas administrativas e pedagógicas, resultando na produção de conhecimento científico e no fortalecimento do sentimento de pertencimento discente. Observou-se que tais iniciativas integradas são determinantes para manter as taxas de evasão de estudantes vinculados a ações afirmativas significativamente abaixo da média histórica da instituição. Conclui-se que o diálogo institucional entre acessibilidade e maternidade reafirma o compromisso social da universidade, transformando o acolhimento em uma ferramenta eficaz de justiça social, equidade e desenvolvimento humano e profissional.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva, Ensino Superior, Maternidade, Acessibilidade, Permanência Estudantil.

---

[1] Doutoranda em Educação-PPGE da Universidade Federal do Amazonas- UFAM, anafonsecah.29@gmail.com;
[2] Doutora em Educação em Ciências e Matemática e docente da Universidade Estadual do Amazonas - UEA, fkfreitas@uea.edu.br;
[3] Especialista em docência do ensino superior e docente da Secretaria Municipal de Educação de Parintins/AM- SEMED/PIN, gizelle_artes@hotmail.com;
[4] Mestranda pelo PPGECIM da Universidade Federal do Amazonas, fonsecaerica66@gmail.com
[5] Mestre em Letras- PPGL da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, professores da Semed Manaus/AM, vanessalvw18@gmail.com