ISSN: 2358-8829

TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO: A EXPERIÊNCIA COMO ALUNO A DISTÂNCIA NO IFES - CEFOR

Rodrigo Gabriel Vieira - IFES Cefor [1]
Marize Lyra Silva Passos - IFES Cefor [2]

RESUMO

O avanço das tecnologias digitais tem promovido mudanças significativas no campo educacional, especialmente na Educação a Distância (EaD). Nesse contexto, a experiência como aluno do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), por meio do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância (CEFOR), evidencia como os recursos tecnológicos contribuem para o processo de ensino e aprendizagem. A utilização de ambientes virtuais de aprendizagem, videoaulas, fóruns de discussão e materiais didáticos digitais possibilita maior flexibilidade de tempo e espaço, favorecendo o acesso à educação. Além disso, a EaD estimula o desenvolvimento da autonomia, da disciplina e da responsabilidade do estudante. Entretanto, também apresenta desafios, como a necessidade de organização pessoal, o domínio das ferramentas digitais e a manutenção do engajamento ao longo do curso. A mediação pedagógica realizada por professores e tutores desempenha papel essencial, oferecendo suporte e orientação contínua. Dessa forma, a experiência no IFES - CEFOR demonstra que as tecnologias, quando bem utilizadas, ampliam as oportunidades educacionais e contribuem de forma significativa para a formação acadêmica e profissional dos estudantes.

Palavras-chave: Tecnologias educacionais; Educação a distância; Ensino e aprendizagem; IFES-CEFOR; Formação acadêmica.

[1] Pós-graduando do Curso de Especialização em Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes/Cefor), rodrigogabrielvieira29@gmail.com;
2 Professora Titular e Pesquisadora no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) e Coordenadora do Grupo de Pesquisa Inovação e Criatividade na Educação - INOCRIE, marize@ifes.edu.br.