ISSN: 2358-8829

IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO E CUIDADO NA PRIMEIRA INFÂNCIA.

Thuany Vitória Félix da Silva[1]
Maria Vitória Santiago[2]
Victor Hugo Santana Dias[3]
Émilly Luiza Nunes de Souza[4]

RESUMO

O trabalho consiste em uma pesquisa qualitativa, construída a partir de um relato de experiência decorrente de uma proposta avaliativa da disciplina Prática Educacional, Pesquisa e Extensão – eixo Educação Infantil (PEPE-EI), ofertada no curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco. A análise dos dados foi realizada com base em uma pesquisa de campo de caráter etnográfico desenvolvida em uma escola localizada no Recife. Os resultados evidenciaram que o cuidado, compreendido como prática pedagógica, envolve acolhimento, respeito aos ritmos individuais, segurança, incentivo à autonomia e promoção de experiências significativas. A pesquisa fundamenta-se nas contribuições de John Bowlby, especialmente por meio da Teoria do Apego, e de Jean Piaget, que destaca a relevância das interações e experiências para o desenvolvimento infantil. A partir dessas perspectivas, compreende-se que o cuidado representa um elemento essencial para a construção da autonomia, da segurança emocional e da identidade da criança. Segundo Bowlby (1990), o vínculo afetivo possibilita que a criança desenvolva confiança para explorar o mundo ao seu redor, favorecendo experiências significativas e o fortalecimento de sua autonomia.Dessa forma, conclui-se que a Educação Infantil ultrapassa uma perspectiva meramente assistencial, constituindo-se como espaço fundamental para o desenvolvimento integral da criança e para a construção do conhecimento, valorizando a infância como etapa decisiva da formação humana pois a primeira infância constitui um período essencial para o desenvolvimento humano, marcado pela formação de aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos. Nesse contexto, as creches e pré-escolas exercem papel fundamental na garantia dos direitos das crianças, assumindo funções que articulam cuidado e educação.

Palavras-chave: Afetividade; Educação, cuidado, primeira infância..

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, thuany.felix@urfpe.br;
[2] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, mariavitoria.santiago@ufrpe.br;
[3] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, victor.santanadias@ufrpe.br;
[4] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE,emilly.nunes@ufrpe.br

ISSN: 2358-8829