ISSN: 2358-8829

EQUIDADE NA AVALIAÇÃO, SUCESSO DE APRENDIZAGEM

Cibele Barbosa Reis [1]
Aline Cecilia Atanázio do Nascimento [2]
Aline Guedes de Santana [3]
Beatriz Fernanda Araújo Trindade [4]
Railton Ricardo Alves [5]

RESUMO

A equidade na avaliação é um elemento essencial do processo educacional, pois influencia diretamente o êxito da aprendizagem dos estudantes. Este estudo examina a relevância da equidade na avaliação e sua função na promoção de oportunidades justas para todos os alunos. Ao levar em conta as variadas habilidades, vivências e contextos dos alunos, as avaliações podem ser planejadas para permitir que cada estudante demonstre seu conhecimento de modo imparcial. Isso engloba a utilização de diferentes formas de avaliação, como métodos de teste flexíveis e ocasiões para exibir competências de várias maneiras, como através de projetos práticos ou apresentações orais. Além disso, uma abordagem justa na avaliação requer a consideração de fatores externos que podem influenciar o desempenho dos alunos, como dificuldades socioeconômicas, diferenças linguísticas ou necessidades educacionais específicas. A adaptação das avaliações para satisfazer as necessidades individuais dos alunos pode contribuir para a diminuição das discrepâncias de desempenho e para a promoção de um ambiente de aprendizagem inclusivo. É de suma importância a abordagem equitativa na avaliação para aprimorar os resultados educacionais e garantir que todos os alunos tenham a chance de alcançar todo o seu potencial acadêmico, valorizando uma cultura responsiva dando significado a tudo que é estudado, dentro de uma avaliação formativa integrada, promovendo uma avaliação contínua, sem medo de errar, pois o erro passa a ser uma ferramenta de diagnóstico, incentivando-os a refletir sobre seu próprio desempenho.

Palavras-chave: Equidade, Avaliação, Congresso, Processo Educacional, Educação.

[1] Graduado do Curso de Especialista no Ensino da Matemática, pela Faculdade de Formação de Professores de Goiana - FFPG, cibelereis283@gmail.com ;
[2] Graduado pelo Curso de Desenvolvimento de Sistemas na Escola Técnica Estadual Jurandir Bezerra Lins - ETEJBL, alinececiliaatanizio@gmail.com ;
[3] Graduando pelo Curso de Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, alineseve22@gmail.com ;
[4] Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, biafernanda003@gmail.com ;
[5] Graduado Engenharia Química pelo Centro Universitário Maurício de Nassau - PE, railtonricardo@gmail.com .