ISSN: 2358-8829

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO CONTINUADA

Elane Oliveira Rocha [1]

RESUMO

É importante que em toda formação haja um momento em que o estudante experiencie na prática seus conhecimentos teóricos, e o estágio é uma das formas de vivenciar isto. Este texto teve como objetivo relatar a experiência de uma aluna de Pós-Graduação em seu estágio do Ensino Superior, a fim de discutir e refletir a respeito das potencialidades e limitações das atividades desenvolvidas neste processo. Neste intuito, foi trazido para a discussão autores que versam sobre o Estágio, a Formação inicial do professor/professor de matemática. Este estudo classifica-se como qualitativo, no qual, se utilizou da observação participante e o instrumento de produção de dados foi o diário de bordo. O estágio ocorreu no componente curricular Pesquisa e Prática de Ensino em Matemática V, ofertado no VII semestre do curso de Licenciatura em Matemática de uma Universidade do Estado da Bahia. Dos resultados apontados tem-se que as atividades desenvolvidas trouxeram ensinamentos tanto para os licenciandos como também para a professora regente e para os estagiários. Demonstrando que sempre há o que aprender e que a troca de experiência é essencial para a melhoria do ensino e aprendizagem. O Estágio Supervisionado no Ensino Superior proporciona ao estudante de Pós-Graduação uma experiência onde o discente une teoria e prática, e assim tem uma breve visão de como é ser um professor do Ensino Superior.

Palavras-chave: Formação Continuada, Educação Matemática, Ensino Superior, Estágio.

[1] Mestra em Ensino de Ciências e Matemática, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Formação de Professores - PPG-ECFP, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, oliveiraelane241@gmail.com.