ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE E CONSTRUÇÃO DA AUTORIA EM PRODUÇÕES TEXTUAIS MEDIADAS PELO CHATGPT

Karla Ribeiro Alvin [1]

RESUMO

A formação inicial de professores constitui momento decisivo para a constituição da identidade docente e da autonomia intelectual do futuro pedagogo. Não se trata apenas da apropriação de conteúdos, mas da formação de um profissional capaz de produzir conhecimento, posicionar-se criticamente e compreender o trabalho educativo como prática social intencional. Nesse contexto, a produção textual acadêmica assume papel formativo fundamental, na medida em que pode favorecer a constituição da autoria do licenciando, entendida como responsabilidade enunciativa e posicionamento diante do conhecimento. Nesse sentido, o estudo objetiva compreender de que modo a mediação pedagógica do uso do ChatGPT, em práticas de produção textual acadêmica, incide sobre a constituição da autoria de licenciandos em Pedagogia da UFG. A investigação parte da problematização dos desafios de aprendizagem em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental e da relevância da formação inicial docente diante das novas tecnologias, contexto que exige novas abordagens pedagógicas. A autoria constitui o fenômeno investigativo principal, enquanto a produção textual acadêmica se estabelece como o campo de observação e o ChatGPT atua como elemento de mediação tecnológica. Pretende-se investigar como o futuro professor vivencia mediações na licenciatura que o incentivem a se constituir como autor, capacitando-o a auxiliar seus futuros alunos na tarefa de se tornarem autores éticos, críticos e criativos em ambientes midiáticos. Espera-se contribuir científica e socialmente com a identificação das fragilidades da formação docente frente às tendências tecnológicas contemporâneas, analisando se e como essas ferramentas colaboram para a emergência de traços de autoria, bem como mapeando as implicações das mediações pedagógicas possíveis para esse processo.

Palavras-chave: Formação Inicial Docente, Autoria, Produção Textual, Inteligência Artificial Generativa (IAG).

[1] Graduada pelos cursos de Pedagogia e de Letras da Universidade Federal de Goiás (UFG). E-mail: prof.karlaalvin@gmail.com.