ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NA EJA: OS IMPACTOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL DE TERESINA (PI).

Marcelo Anthonny Ferreira de Oliveira [1]
Profa° Dra. Maria Luzineide Gomes Paula [2]

RESUMO

O presente trabalho visa discutir e caracterizar as dificuldades enfrentadas no estágio curricular supervisionado na educação de jovens e adultos e os impactos vigentes no ensino de Geografia. A EJA é uma modalidade de ensino que é voltada para o público que não teve acesso à escola na idade adequada, podendo ser tanto na infância quanto na adolescência. O estágio curricular supervisionado é uma disciplina indispensável para a formação de professores; ele traz a vivência com o chão da escola e as práticas cotidianas do professor no ambiente escolar. Como metodologia, utilizou-se de pesquisa do tipo bibliográfica, com consultas em artigos, períodos e livros, além de relato de experiência que destaca a vivência do autor em uma escola de Ensino Fundamental II, especificamente em duas turmas, sendo elas 6°/7° e 8°/9°ano, que fica localizada na zona rural norte da cidade de Teresina (PI). No que concerne ao referencial teórico, utilizaram-se ideias de alguns autores para dar base metodológica, como Ventura (2012), Penha (2022), Fontes e Nogueira (2025). Como resultados observou-se que inúmeras são as dificuldades para o desenvolvimento do período de experiência na modalidade, sendo desde a disponibilidade de tempo, recursos didáticos e condições socioeconômicas do público que frequenta a unidade de ensino. Podemos concluir que a EJA possui inúmeros obstáculos a superar, mas que precisa ser acreditada pelos órgãos competentes, levando condições dignas a quem precisa do serviço e assim atraindo quem necessita do acesso à escola. Podemos destacar também que a experiência do estágio curricular supervisionado pode ser um divisor de águas nos objetivos como docente no futuro, levando a uma visão muito diferente e motivando o acadêmico a desenvolver junto com os alunos um ensino de Geografia leve, proveitoso, diversificado e significativo, acendendo assim a esperança na educação como instrumento de transformação social.

Palavras-chave: EJA, Formação de professores, Ensino de Geografia, Estágio curricular supervisionado.

[1] Graduando do Curso de Geografia da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, marceloferreira135oliveira@gmail.com;
[2] Professor orientador: Doutora, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, mariagomes@cchl.uespi.br.