ISSN: 2358-8829

ASPECTOS DA PESQUISA CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL

Maria Helena Carvalho Costa [1]

RESUMO

A Educação Ambiental (EA) no Brasil constitui uma dimensão formativa de caráter transversal, voltada à construção de valores, conhecimentos e atitudes orientados à sustentabilidade socioambiental. Atualmente, a organização jurídico-normativa - sobretudo a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999) - evidencia que essa prática deve ser desenvolvida de forma contínua, integrada e articulada em todos os níveis e modalidades de ensino, e não como conteúdo pontual ou isolado. Diante desse cenário, o presente artigo busca analisar, mediante pesquisa bibliométrica e revisão sistemática da literatura, os diferentes aspectos que caracterizam essa modalidade de ensino no Brasil, a fim de mapear perspectivas atuais e futuras para a prática. O levantamento foi realizado na base de dados Scopus, e o tratamento e a visualização dos dados foram organizados por meio do software VOSviewer, o que permitiu identificar redes de coautoria, os termos mais recorrentes e as principais tendências temáticas do campo. Os resultados evidenciam que, no Brasil, o ensino ambiental ainda carece de maior clareza técnica e conceitual, o que contribui para a permanência de práticas pedagógicas superficiais, incapazes de materializar o real objetivo formativo da EA. Conclui-se que o fortalecimento do campo depende da superação dessa fragmentação, com maior articulação entre produção científica, formação docente e políticas públicas educacionais, de modo a consolidar uma Educação Ambiental crítica, contínua e efetivamente transformadora.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Bibliometria, Revisão sistemática da literatura, Práticas pedagógicas, Sustentabilidade.

[1] Doutora em Engenharia Civil e Ambiental pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG); mariahelenacarv21@gmail.com