ISSN: 2358-8829

REPRESENTAÇÕES DA ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS NA REVISTA AUTISMO (2010–2026): UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA HISTÓRIA CULTURAL

Harley Abrantes Moreira [1]
Bruna Alves Lopes [2]

RESUMO

A pesquisa investiga como a escolarização de estudantes autistas foi representada na Revista Autismo entre 2010 e 2026, tomando a publicação como espaço de produção, circulação e disputa de sentidos sobre o direito à educação no contexto da consolidação das políticas brasileiras de educação inclusiva. Parte-se do problema de compreender de que maneira as narrativas veiculadas pela revista contribuíram para a construção de representações acerca da inclusão escolar, do Atendimento Educacional Especializado, do papel das famílias e das práticas pedagógicas destinadas aos estudantes autistas. O estudo mobiliza as categorias de representação e narrativa na perspectiva da História Cultural, em diálogo com Roger Chartier e Peter Burke, articuladas às contribuições de Enicéia Gonçalves Mendes para o campo da inclusão escolar. Metodologicamente, trata-se de pesquisa documental, de abordagem qualitativa, baseada na análise das edições da Revista Autismo publicadas entre 2010 e 2026. A análise evidencia transformações nas representações da escolarização ao longo do período, indicando crescente protagonismo das pessoas autistas e de suas famílias, ampliação das discussões sobre direitos educacionais e permanência de tensões entre os avanços normativos e os desafios da implementação da inclusão escolar. Conclui-se que a Revista Autismo constitui importante fonte para compreender a construção histórica dos discursos sobre escolarização e os processos de circulação de saberes e mobilização social em defesa do direito à educação das pessoas autistas no Brasil.

Palavras-chave: Autismo, Inclusão escolar, História cultural, Revista Autismo, Representações.

[1] Professor Adjunto da Universidade de Pernambuco (UPE). Doutor em História Cultural (UNICAMP). E-mail: harley.abrantes@upe.br
[2] Bruna Alves Lopes – Doutora em Ciências Sociais Aplicadas (UEPG), e-mail: bruna.hist.uepg@gmail.com.

ISSN: 2358-8829