ISSN: 2358-8829

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO: RELATO DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA ESTRUTURADO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

Rozeane Pereira Lustosa [1]
Kilmara Rodrigues dos Santos [2]
Everson Vagner de Lucena Santos [3]

RESUMO

A recomposição das aprendizagens tem se consolidado como uma das principais estratégias para enfrentar as defasagens educacionais intensificadas nos últimos anos, exigindo das redes de ensino ações sistemáticas de diagnóstico, planejamento, intervenção e monitoramento. Este trabalho objetiva relatar a experiência do município de Catingueira-PB na implementação de um programa estruturado de recomposição das aprendizagens, adquirido pela Secretaria Municipal de Educação para fortalecer o desempenho dos estudantes dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa e caráter descritivo, fundamentado nas ações desenvolvidas durante a implantação do programa na rede municipal. A iniciativa compreendeu a aplicação de avaliações diagnósticas, identificação das habilidades prioritárias, disponibilização de materiais didáticos estruturados, formação continuada de professores, acompanhamento pedagógico das escolas e monitoramento sistemático dos resultados de aprendizagem. A articulação entre gestores, coordenadores pedagógicos e docentes favoreceu o planejamento de intervenções mais direcionadas às necessidades dos estudantes, promovendo maior intencionalidade pedagógica e utilização dos dados educacionais na tomada de decisão. Observou-se fortalecimento da cultura de acompanhamento das aprendizagens, maior alinhamento entre currículo, avaliação e práticas pedagógicas, além do aprimoramento dos processos de gestão educacional. Conclui-se que a adoção de um programa estruturado, associada ao acompanhamento contínuo e ao compromisso dos profissionais da educação, constitui uma estratégia promissora para potencializar a recomposição das aprendizagens e contribuir para a melhoria da qualidade da educação pública.

Palavras-chave: Aprendizagem, Intervenção pedagógica, Recomposição das aprendizagens.

[1] Graduada pelo Curso de Pedagogia do Centro Universitário - UNIFIP, rozeanelustosa@gmail.com;
[2] Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Vale do Acaraú - UVA, kywmarasantos@gmail.com;
[3] Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, eversonmaa@gmail.com