ISSN: 2358-8829

DESCRITORES, DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: REPENSANDO A ANÁLISE DE RESULTADOS DIAGNÓSTICOS E AVALIATIVOS

ALIKAELLI PAULINO DA PORCIUNCULA[1]

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência de elaboração e aplicação de relatórios de desempenho individualizados por descritor de habilidade, desenvolvidos a partir de avaliações diagnósticas alinhadas à matriz SAEPE/BNCC, em turmas de 8º e 9º anos do ensino fundamental de uma escola pública estadual em Garanhuns-PE. A iniciativa surgiu da necessidade de qualificar a análise de resultados avaliativos, tradicionalmente restrita a médias globais de proficiência, pouco informativas para o planejamento de intervenções pedagógicas específicas. Do ponto de vista teórico-metodológico, o trabalho fundamentou-se na Teoria de Resposta ao Item (TRI) em sua forma simplificada e nos descritores de habilidades da matriz de referência do SAEPE, com a elaboração das questões e a análise dos resultados realizadas com o auxílio de inteligência artificial, o que reforça a relevância da incorporação de novas tecnologias às práticas docentes. Metodologicamente, cada questão das avaliações foi mapeada ao descritor correspondente, possibilitando a geração de relatórios individuais que evidenciam, por estudante, os descritores dominados, em desenvolvimento e não consolidados, além de perfis de intervenção agrupados por nível de proficiência. Como principais resultados, observou-se maior precisão na identificação de lacunas específicas de aprendizagem em Língua Portuguesa, subsidiando o planejamento de atividades diferenciadas e substituindo diagnósticos genéricos por intervenções direcionadas. A experiência evidencia que a integração de ferramentas de IA ao trabalho docente amplia o potencial pedagógico da avaliação formativa, oferecendo instrumentos mais precisos e ágeis de tomada de decisão em sala de aula.

Palavras-chave: Artigo completo, Normas científicas, Congresso, Realize, Boa sorte.

[1] Graduada no Curso de Letras - Português/inglês da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE, alikaelli.pporciuncula@professor.educacao.pe.gov.br;