ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DOCENTE EM TERRITÓRIO PERIFÉRICO: uma autoetnografia sobre discurso, identidade e relações escolares

Marta Nobre de Oliveira [1]

RESUMO

Este trabalho investiga de que maneira a experiência docente em territórios periféricos participa da constituição da identidade profissional do professor. Vinculada à Linguística Aplicada de natureza indisciplinar, a pesquisa articula discussões sobre identidade, discurso, letramentos críticos, letramento racial e letramentos emocionais. A investigação adota uma abordagem autoetnográfica e toma como corpus relatos de experiência autobiográficos produzidos pela professora-pesquisadora a partir da escrita reflexiva sobre dois momentos de sua trajetória: a atuação como professora de Língua Inglesa no Complexo da Maré, com crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental, e o trabalho com adolescentes concluintes do Ensino Médio em uma escola pública estadual. Os episódios foram selecionados por sua relevância na revisão de concepções sobre ensino, território, juventudes e relações escolares e analisados em diálogo com o referencial teórico mobilizado. Os resultados apontam dois movimentos centrais na formação da identidade docente. A experiência na Maré favoreceu a construção de uma postura crítica diante dos discursos que associam as favelas à violência, à ausência e à precariedade, além de reforçar o reconhecimento dos repertórios produzidos pelos alunos nesses territórios. Já a convivência com jovens concluintes fortaleceu uma prática baseada na escuta, no diálogo e na consideração das condições sociais e emocionais que atravessam suas trajetórias. Conclui-se que a formação docente não se restringe aos espaços institucionais, pois também se produz nas relações cotidianas com alunos que questionam saberes consolidados, reorientam práticas pedagógicas e participam da elaboração dos sentidos atribuídos à docência.

Palavras-chave: Identidade docente, Autoetnografia, Letramentos críticos, Territórios periféricos, Formação de professores.

[1] Doutoranda no programa de Estudos Linguísticos da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – FFP/UERJ; marta_nobre@outlook.com