ISSN: 2358-8829

# OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS COMO FORMADORES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Ana Paula Panhan[1]
Samuel de Souza Neto [2]

**RESUMO**
O presente estudo teve como objetivo analisar a formação do coordenador pedagógico como formador no campo do Estágio Supervisionado (ES), considerando a relação estabelecida entre Universidade, Diretoria de Ensino e Escola. A pesquisa buscou compreender os elementos que qualificam esse profissional para atuar na formação de futuros professores, identificando os pressupostos dessa atuação, as características de sua inserção profissional, suas contribuições para o estágio supervisionado e sua influência nas políticas de formação docente do Estado de São Paulo. O estudo fundamentou-se em uma abordagem qualitativa, caracterizando-se como um estudo de caso exploratório. A coleta de dados foi realizada por meio de análise documental, contemplando oficinas pedagógicas, artigos e documentos legais, e os dados foram analisados com base na técnica de análise de conteúdo. Os resultados evidenciaram que as oficinas pedagógicas foram fundamentais para a constituição do coordenador pedagógico como formador no campo do Estágio Supervisionado. Verificou-se que sua atuação fortaleceu a mediação entre Universidade, Diretoria de Ensino e Escola, favorecendo o acolhimento, o acompanhamento e a orientação dos estagiários, além de contribuir para a formação dos professores supervisores. Também foi constatado que essa experiência influenciou a construção de políticas públicas voltadas à formação docente, refletindo-se em documentos normativos do Conselho Estadual de Educação. Conclui-se que a parceria entre a Diretoria de Ensino e as Instituições de Ensino Superior possibilitou a consolidação de uma proposta integrada de Estágio Supervisionado, reconhecendo o coordenador pedagógico como agente formador e fortalecendo a articulação entre universidade e escola na formação inicial de professores.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado, Coordenador Pedagógico, Formação de Formadores, Profissionalização do Ensino.

[1] Psicopedagoga e Mestra em EDUCAÇÃO pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"- SP, anapaula_panhan@hotmail.com;
[2] Prof. Dr. em EDUCAÇÃO da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - SP, samuel.souza-neto@unesp.br;