ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MST: PROCESSOS EDUCATIVOS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ASSENTAMENTO POÇO GRANDE, PASSIRA-PE

Jeoge João da Silva [1]

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) surgiu na perspectiva de incluir pessoas historicamente excluídas do sistema educacional brasileiro, constituindo-se como um importante instrumento de garantia do direito à educação e de promoção da cidadania. Na comunidade de Poço Grande, localizada no município de Passira-PE e vinculada ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), a EJA insere-se amplamente nas lutas sociais voltadas ao direito à educação no campo, configurando-se como espaço de inclusão escolar, formação crítica e valorização dos saberes dos sujeitos do campo. Este trabalho tem como objetivo analisar a contribuição da EJA para a produção de conhecimento e para a transformação da realidade local da comunidade. A pesquisa fundamenta-se nos pressupostos da Educação Popular de Paulo Freire. A prática pedagógica desenvolvida na comunidade destaca-se pela valorização dos saberes locais, pelo diálogo e pela relação entre educação e realidade social. Os resultados evidenciam que a EJA desenvolvida em Poço Grande está diretamente articulada ao cotidiano dos educandos, marcado pelo trabalho no campo, pela agricultura familiar e pelas práticas comunitárias. A proposta pedagógica busca conscientizar os estudantes a partir de eixos temáticos como trabalho, produção, política, emancipação, cultura e territorialidade. Destacam-se também experiências voltadas à agroecologia, às hortas orgânicas e às atividades do Tempo-Comunidade, aproximando escola e comunidade e promovendo uma educação conectada com a realidade dos sujeitos. Mesmo diante das dificuldades estruturais enfrentadas ao longo de sua trajetória, a EJA permanece como espaço de resistência, organização social e produção coletiva de conhecimentos. Conclui-se que a Educação de Jovens e Adultos na comunidade de Poço Grande ultrapassa a função de escolarização formal, constituindo-se como prática de liberdade e instrumento de transformação social.

Palavras-chave: Educação de jovens e adultos, Assentamento Poço Grande, Paulo Freire.

[1] Mestrando em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco. Professor da Rede Estadual de Pernambuco e da Rede Municipal de Feira Nova PE. E-mail: jeoge.jsilva@upe.br. Lattes: http://lattes.cnpq.br/5305590093674976 Orcid: https://orcid.org/0009-0006-6210-4763