ISSN: 2358-8829

MOODLE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE USO NO IFRR/CBVZO

Aline Lima Soares da Costa [1]

RESUMO

O presente estudo investiga as dificuldades encontradas por estudantes do curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio do Instituto Federal de Roraima – *Campus* Boa Vista Zona Oeste (IFRR/CBVZO) no acesso e uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA/Moodle. Este artigo traz um recorte de uma pesquisa de mestrado no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT, que teve como objetivo identificar as principais dificuldades dos estudantes na utilização das ferramentas do Moodle, considerando que, embora familiarizados com tecnologias, muitos ingressantes carecem de capacitação para uso do AVA. A pesquisa adotou uma abordagem quantitativa, aplicando um questionário semiestruturado aos estudantes. Os resultados indicaram que a maioria deles já teve contato com EAD e com o Moodle, mas 84% não receberam capacitação para seu uso. Embora 56% relatem pouca dificuldade de acesso, os problemas persistem, especialmente no envio de arquivos e na compreensão de determinadas ferramentas. O Fórum e o Chat foram apontados como os recursos que mais promovem interação no Moodle. Conclui-se que o Moodle é amplamente aceito e considerado interessante pela maioria dos estudantes, mas sua utilização efetiva exige capacitação e exploração pedagógica intencional das ferramentas disponíveis.

Palavras-chave: Ava/Moodle, Educação Profissional e Tecnológica, Tecnologias digitais educacionais.

[1] Técnica Aministrativa do Instituto Federal de Roraima - RR, aline.costa@ifrr.edu.br;